



esprit
SCHOLEN

Jaarverslag 2025 Uitgelicht

Onderwijskwaliteit versterken

Ook in 2025 werkte Esprit Scholen aan de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit. Scholen, schoolleiders en bestuur voeren hierover het hele jaar gesprekken, analyseren resultaten en bespreken wat goed gaat en wat beter kan. Daarbij combineren we data, praktijkervaring en feedback van leerlingen, ouders en medewerkers. Scholen behouden ruimte voor hun eigen onderwijsconcept, terwijl het bestuur duidelijke kaders stelt, monitort en ondersteunt.

In 2025 ontwikkelden we daarnaast een nieuw bestuurlijk kwaliteitskader. Hiermee geven we richting aan onze gezamenlijke ambities voor onderwijskwaliteit, kansengelijkheid en kwaliteitsbewustzijn. In 2026 ronden we het kader af en verwerken we het in de kwaliteitscyclus, gesprekken en instrumenten van onze scholen. Zo maken we kwaliteitsontwikkeling zichtbaar, concreet en onderdeel van de dagelijkse onderwijspraktijk.

Samen blijven leren

Onze jaarlijkse Espritag stond in het teken van hoop. Meer dan duizend

collega's vulden de Johan Cruijff Arena. Het bestuur en stadsdeelvoorzitter Tanja Jadnanansing openden de dag. De Britse onderwijsdenker James Nottingham liet zien hoe betekenisvolle feedback het leren verdiept, terwijl filosoof en futuroloog Ruud Veltenaar inging op hoe we leerlingen laten groeien tot wendbare wereldburgers. 's Middags kozen collega's uit een gevarieerd aanbod van 33 workshops, veelal verzorgd door onze eigen collega's. De dag eindigde met een borrel en muziek van de WSV-huisband.

Duurzaam inkopen

Hoe kan Esprit duurzaam inkopen? Welke keuzes hebben de meeste impact? En hoe vertalen we ambitie naar de dagelijkse praktijk? Om daar beter zicht op te krijgen, analyseerden we de impact van onze inkoop. Vooral elektronica/hardware en meubilair wegen zwaar in onze milieu-impact. Met deze inzichten ontwikkelen we samen met Phi Factory een handboek duurzaam inkopen. Een praktisch en levend document vol tips, handvatten, tools, certificeringen en praktijkvoorbeelden voor onze inkopers.

Onderwijstalent opleiden

Opleiden met Esprit blijft een belangrijk instrument om nieuwe leraren aan onze scholen te verbinden. In 2024-2025 begeleiden we 263 studenten en 26 zij-instromers in het primair en voortgezet onderwijs. In 2025 ronden we de accreditatie van onze opleidingsschool succesvol af via een ontwikkelingsgerichte peerreview. De uitkomsten hiervan gebruiken we om ons opleidingsbeleid verder te versterken.

We stimuleren meer uitwisseling tussen studenten en scholen, intensiveren de samenwerking rond diversiteit en verbeteren visitaties, startersinterviews en de interne organisatie. Ook werken we mee aan de ontwikkeling van een gezamenlijke Amsterdamse opleidingsschool.

Preventieve gezondheid bevorderen

In 2025 bood Esprit alle medewerkers een preventief medisch onderzoek aan. Zo voldoen we aan onze wettelijke verplichting en stimuleren we vitaliteit en duurzame inzetbaarheid. Vierhonderd medewerkers namen deel aan de gezondheidscheck met online vragenlijsten en fysieke metingen, zoals bloeddruk en cholesterol. Deelnemers ontvingen een persoonlijk rapport met adviezen.

De uitkomsten laten zien dat medewerkers aandacht vragen voor vitaliteit, werkstress en angstklachten. Op individueel niveau zijn bloeddruk, stress thuis en beweging aandachtspunten. Tegelijkertijd ervaart 99% sociale steun van collega's, 93% een goede geestelijke belasting en 83% voldoende afwisseling. We gebruiken deze inzichten voor acties

via de Esprit Academy en gesprekken over werkdruk en welzijn.

Basisvaardigheden borgen

De Espritscholen bereiden leerlingen goed voor op vervolgonderwijs en de samenleving. Daarvoor is een sterke basis in taal en rekenen nodig en een samenhangende aanpak om leerprestaties duurzaam te verbeteren. DENISE bijvoorbeeld versterkt taal- en rekenvaardigheden met beproefde interventies en werkt samen met de Vrije Universiteit Amsterdam aan de doorontwikkeling van het NT2-onderwijs voor nieuwkomers. Het Mundus College integreert taalontwikkeling in alle vakken, stimuleert lezen en biedt gerichte extra ondersteuning voor taal en rekenen. En WSV analyseert leerprestaties en vertaalt deze naar gerichte interventies in de klas. De school werkt evidence-based, evalueert continu en versterkt zo duurzaam de basisvaardigheden.

Groot onderhoud reserveren

Esprit verwerkt groot onderhoud volgens de componentenmethode. Dit betekent dat we per schoolgebouw afzonderlijke onderdelen – zoals daken, gevels, installaties, interieurs en terreinen – apart beoordelen en opnemen op basis van hun verwachte levensduur. Deze onderdelen zijn vastgelegd in meerjarenonderhoudsplannen volgens de NL-SfB-classificatie. In 2025 actualiseerden we deze plannen. Daarbij hanteren we per gebouw een maximale onderhoudsperiode van vijftig jaar. Zo sluit de voorziening voor groot onderhoud goed aan op de verwachte onderhoudskosten en houden we inzicht in toekomstige onderhoudsuitgaven.