

Vastgesteld verslag overleg GMR - College van Bestuur

Datum	20 januari 2026
Tijd	18.00-20.00 uur
Locatie	Marcanti College, Jan van Galenstraat 31, Amsterdam
Aanwezigen	Personeelsgeleding PO Noa Hendriksen DENISE (PO) Liselotte Ringia WSV Nandy Pulles De Eilanden Quirine Smit De Europaschool Yana Verjans DENISE PO (ouder) Personeelsgeleding VO Maarten Mensinga Berlage Lyceum Elitza Nedkova AICS (VO) Dasja Koot Mundus College Regina Jacometti Cartesius Lyceum Marloes van Beek Mundus College Yassine Boulouize Spring High Arie Voogel Berlage Lyceum Ineke Hoeffnagel DENISE VO Markus Beunk ALASCA Erik Nass Het 4e Gymnasium Vicevoorzitter Sjaak Meerdink TASC Voorzitter Centraal Bureau Ariëlle De Ruijter CvB Percy Henry CvB Mohammed Chatbi Control Moniek de Suijck HR Stefan Heinink Kwaliteit Job Hijmans BS Niet vertegenwoordigd AICS (PO)
Afwezigen	Freek de Vries De Verwondering, Fevzi Tirpanci Marcanti, Emiel Bolwitt MSL (ouder), Merel Schogt De Eilanden (ouder)
Gasten	Cindy Postma (Spring High), Moniek de Suijck (HR)
Verslag	Job Hijmans (CB)

1.	Opening, vaststelling agenda, mededelingen De voorzitter heet alle aanwezigen welkom en opent de vergadering. Yassine Boulouize is nieuw bij de GMR, hij vertegenwoordigt Spring High. Agendapunt 5 wordt als eerste behandeld. Agendapunt 2 vervalt en wordt geagendeerd voor de eerstvolgende vergadering op 10 maart 2026.
2.	Vaststelling notulen d.d. 18 november 2025 De conceptnotulen worden besproken en het verslag wordt zonder opmerkingen vastgesteld.
3.	Ontwikkelingen Spring High Cindy Postma en CvB lichten de ontwikkelingen toe. De afgelopen maanden is de GMR meegenomen in de plannen voor de ontwikkeling van de Campus Nieuw-West en zijn er scenario's uitgewerkt voor een mogelijke vervolg van Spring High op de Campus Nieuw-West. Het CvB heeft na zorgvuldige afweging besloten dat zij toekomst ziet in een vervolg van Spring High op de Campus Nieuw-West. Het onderwijsconcept van Spring High is een kostbare innovatie die een toegevoegde waarde heeft in het stadsdeel Nieuw-West. Spring High kan op de Campus gebruikmaken van de faciliteiten en zorgstructuur van het Mundus College. De onderwijslogistiek op de Campus wordt in de aankomende periode verder uitgewerkt. De MR'en van Mundus en Spring High zijn geïnformeerd over het voorgenomen besluit om Spring High een plek te geven op de Campus Nieuw-West. Er worden binnenkort ouderavonden gepland om de leerlingen en ouders te informeren. De GMR vraagt wat de afwegingen zijn om voor dit scenario te kiezen? Het CvB geeft aan dat een aantal scenario's al eerder afvielen. Zo is doorgaan op de huidige locatie afgefallen omdat dit financieel niet draagbaar is voor Esprit. Het CvB kiest niet voor het scenario waar Spring High sluit omdat dit grote impact heeft op de leerlingen die nu op Spring High zitten. Spring High heeft het afgelopen halfjaar voldoende stappen gezet op het gebied van onderwijskwaliteit en de herstelopdrachten. Het CvB heeft vertrouwen in de onderwijskundige ontwikkelingen door het team. Het verlaten van het huidige schoolgebouw lost het grootste probleem in de bedrijfsvoering van Spring High op en biedt mogelijkheden om de onderwijskwaliteit verder te verbeteren. Ook blijft door de keuze voor dit scenario het innovatieve onderwijs in Nieuw-West bestaan ten behoeve van leerlingen in Nieuw-West bij wie dit goed aansluit. De GMR vraagt of er nu in kaart is gebracht waar het is misgegaan bij Spring High? Het CvB antwoordt dat er op dit moment interviews worden gehouden met sleutelpersonen in het proces rondom Spring High, zoals de oud-schooldirecteuren en andere nauw betrokkenen. Hier wordt een lessons learned over geschreven. Deze wordt gedeeld met de GMR. De GMR vraagt hoe er wordt gekeken naar het merk Spring High en de communicatie met ouders over de verplaatsing naar de Campus? Hoe verwacht het CvB dat de ouders van Spring High zullen reageren? Het CvB geeft aan dat er veel aandacht is voor een zorgvuldige communicatie. Het gebouw van Mundus is al eerder gebruikt voor de examenleerlingen van Spring High, hier hadden ouders toen geen bezwaar tegen. Er wordt rekening gehouden met een enkele leerling /

	ouder die de overstap naar de Campus niet wil maken, hiervoor zal via maatwerk een nieuwe school gezocht worden.
4.	Mededelingen CvB a. Update Mundus actualiteiten Al langere tijd bestaan zorgen over een groep leerlingen en het is, ondanks inzet samen met de gemeente en projectleiders School en Veiligheid, lastig om voldoende grip te krijgen op de situatie. Het steekincident is door teamleiders als heftig ervaren; voor de school als geheel was de eerste inschatting dat de impact op de andere leerlingen beperkt is gebleven. Het CvB laat weten dat er goed is ingegrepen en gehandeld door de medewerkers van Mundus en de hulpdiensten. Betreft het overlijden van de Mundus leerling op 1 januari jl. Op 2 januari werd duidelijk dat het om een leerling van Mundus ging. Dit leidde tot veel verdriet in de school. In de media werd Mundus snel met het incident in verband gebracht en in nieuwsartikelen regelmatig genoemd. Het MT van Mundus heeft gedurende de vakantie, samen met het CvB, intensief gewerkt aan afstemming en coördinatie en heeft overleg gevoerd met de gemeente, NIDOS en de politie. Voor de locatie Mundus Zuid kwam vanuit de politie geen eenduidig advies om open te gaan of gesloten te blijven, waardoor het CvB zelf een besluit moest nemen. In dit proces is nadrukkelijk aandacht besteed aan het informeren van ouders. Na de vakantie lag de nadruk op de locaties vooral op rouw en verwerking. Het CvB was onder de indruk van de betrokkenheid en de inzet van het MT van Mundus in de periode rond het incident en de daaropvolgende dagen, en zegt dat de contacten met de gemeente in deze fase goed verliepen en dat de organisatie zich “in control” voelde. In de bespreking is benadrukt dat de problematiek in bredere zin als een stedelijk vraagstuk wordt gezien en niet uitsluitend als een probleem van de school, waarbij is aangegeven dat de keten rondom deze kwetsbare jongeren onvoldoende functioneert en dat signalen hierover eerder met de gemeente zijn gedeeld. Het gaat om kwetsbare jongeren die conflicten en spanningen uit andere contexten kunnen meenemen naar de stad, wat het risico op escalatie vergroot. Vanuit de GMR wordt waardering uitgesproken voor het aankaarten van de ketenproblematiek bij de gemeente. Ook op andere scholen wordt gemerkt dat de keten rondom deze kwetsbare jongeren niet naar behoren werkt, en dat NIDOS en het AZC hun rol niet goed (kunnen) oppakken. b. Bestuurlijke inspectiebezoeken Dit jaar wordt er een bestuurlijk inspectiebezoek uitgevoerd bij Esprit. Bij het inspectiebezoek wordt niet uitsluitend gekeken naar de onderwijskwaliteit, ook onderwerpen als de financiële bedrijfsvoering, het HR-beleid/HR-plan en de kwaliteit van het intern toezicht en medezeggenschap, waaronder de rol en werking van de Raad van Toezicht (RvT) en de GMR. De inspectie voert het onderzoek in verschillende stappen uit: het traject start met een overleg met het CvB, waarna de inspectie scholen bezoekt om te verifiëren of het beeld en de toelichting van het CvB overeenkomen met de praktijk op de scholen. Daarbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de mate waarin bestuurlijke keuzes en maatregelen binnen Esprit herkenbaar zijn en ‘landen’ op schoolniveau. In dat kader voert de inspectie gesprekken met een deel van het management van het primair en voortgezet onderwijs en de kwaliteitscommissie in gesprek. Lopende herstelonderzoeken op de scholen worden meegenomen in het bestuurlijk onderzoek. De GMR vraagt of er moeilijkheden worden verwacht betreffende de financiën en de slagingspercentages? Esprit had jarenlang een groot eigen vermogen, vanuit het

	perspectief van de Inspectie is het goed dat dit minder wordt. Het CvB verwacht hier geen problemen. Wat betreft de slagingspercentages kijkt de Inspectie voornamelijk naar de verantwoording van de resultaten. De slagingspercentages van onze scholen zijn goed te verklaren door onze populatie van leerlingen. Als we kunnen aantonen dat hier goed op gestuurd wordt, en dit ook zo wordt ervaren op de scholen, dan leveren de resultaten naar verwachting ook geen problemen op. c. Opleidingsschool po Esprit is nu lid van <i>Samen opleiden in Amsterdam</i>, het opleidingsinstituut van Esprit po is nu officieel onderdeel van de samenwerking tussen verschillende schoolbesturen in Amsterdam. De GMR vraagt wat medewerkers hiervan gaan merken op de werkvloer. Het CvB geeft aan dat medewerkers op de werkvloer er niet veel van merken. Er wordt door onze opleidingsschool al gewerkt met dezelfde methodiek. Onderzoeksbureau Twynstra en Gudde werkt aan een plan om één opleidingsschool voor geheel Amsterdam te ontwikkelen. Met het doel dat dit financiële voordelen oplevert en de kwaliteit van de opleidingsinstituten verhoogt.
5.	Evaluatie Espritdag De GMR geeft aan dat de evaluatie door relatief weinig mensen is ingevuld, dus het is de vraag hoe betrouwbaar de resultaten zijn. Hierop wordt gereageerd dat uit onderzoek ook blijkt dat een grotere respons vaak niet tot significant andere resultaten leidt. De evaluatie is met name kritisch ingevuld door Het 4^e Gymnasium, dit wordt toegelicht. Er is waardering uitgesproken voor zowel het voortraject als de uitvoering op de dag zelf. Tegelijkertijd leverde de Espritdag inhoudelijk onvoldoende op, de aanwezigen van Het 4^e Gymnasium gaven aan zich beperkt geïnspireerd te voelen, weinig nieuwe ideeën te hebben opgedaan en dat er te weinig gelegenheid was voor ontmoeting en uitwisseling. Dit punt hangt ook samen met de duur van de keynotes. Als suggestie voor verbetering is besproken om bij een volgende editie sterker te kiezen voor één centraal thema of onderwerp, in plaats van meerdere doelen tegelijk (inspiratie, verbinding en nieuwe ideeën). Hierdoor kan het programma inhoudelijk scherper worden en kan er gerichter ruimte worden gecreëerd voor interactie en ontmoeting. Andere leden van de GMR geven aan dat het een leuke dag was, en dat ze veel verschillende mensen hebben gesproken. De algemene tendens op de scholen was positief, de collega's hebben de Espritdag als een erg leuke dag ervaren. Volgend jaar wordt een Espritsfestival georganiseerd. Er is nog geen besluit genomen over de datum.
6.	HR-zaken (door Moniek de Suijck) a. Vakantieregeling De vakantieregeling die is vastgesteld door OSVO is leidend voor onze vakantieregeling. In de vakantieregeling zijn twee vakantiedagen buiten de vakanties opgenomen. De GMR stelt de vraag of het inzetten van de twee losse vakantiedagen ervoor zorgt dat je een gebroken week creëert? Scholen mogen maar een beperkt aantal gebroken weken, dus hoe kunnen deze twee losse dagen ingepland worden? MdS geeft aan nu geen antwoord op deze vraag te hebben, maar komt hierop terug. b. Update arbeidsmarkttoelage

	De MR heeft instemmingsrecht over het moment van uitbetaling van de arbeidsmarkttoelage, met het uitgangspunt dat alle scholen dezelfde lijn volgen. De formele beschikking is nog niet ontvangen; er is wel een voorlopige indicatie. De definitieve beschikking wordt in maart '26 verwacht. Directeuren hebben voorgesteld de uitbetaling halfjaarlijks te doen; drie van de vier MR'en hebben hiermee ingestemd. HR heeft aan het CvB voorgelegd de uitbetaling te uniformeren, mede omdat de uitvoering handmatig is en afwijkingen per school extra belastend zijn. Bij Mundus is de vraag als een open vraag voorgelegd aan de MR in plaats van twee opties met een duidelijke voorkeur. Dit wordt opnieuw aan de Mundus MR voorgelegd zodat het proces uniform uitgevoerd kan worden door de HR-afdeling. Over de uitbetalingsmomenten (juni en november) is aangegeven dat dit fiscaal geen verschil maakt ten opzichte van maandelijks uitbetalen. c. Handleiding recruitment De handleiding recruitment staat in het kader van de bestuurlijke inspectie op de agenda. In ons Onderwijsmanifest is een van de focuspunten Esprit als 'medewerkersmagneet'. Het is belangrijk dat we aan de inspectie kunnen laten zien hoe we hier invulling aan geven in het HRM beleid. De handleiding is onderdeel van deze verantwoording. De GMR maakt de opmerking dat er in het verleden is geïnvesteerd in het merk Esprit in samenwerking met PROOF. Dit lijkt niet naar voren te komen in deze handleiding. HR geeft aan dat de teksten die door PROOF zijn opgesteld wel beschikbaar zijn per school. Deze worden gebruikt voor de vacatureteksten per school. De teksten zijn niet expliciet opgenomen in deze handleiding omdat deze algemeen voor alle scholen geldt.
8.	Rondvraag en sluiting De GMR informeert bij de voorzitter wat de status is van de wervingstekst voor ouders. De voorzitter geeft aan dat hier aan gewerkt wordt. Bij de AICS is een ouder die heeft aangegeven zitting te willen nemen in de GMR. De GMR vraagt of de agenda eerder gedeeld kan worden zodat er vragen bij de achterban opgehaald kunnen worden. De mogelijkheid hiervoor wordt besproken met het bestuurssecretariaat. De GMR vraagt hoe het gaat met de invulling van de verschillende commissies. De voorzitter geeft aan dat dit loopt en dat de GMR leden hier binnenkort een mail over ontvangen. De personeelsgeleding van GMR-po en GMR-vo adviseert positief over de vakantie-regeling 2026-2027. De leden hebben kennis genomen over de aanpassing betreft het gewijzigd 2e tijdvak Centraal Examen.