

## Notulen Overleg GMR - College van Bestuur

Datum	21 november 2023
Tijd	18.00-20.00 uur
Locatie	Marcanti College, Jan van Galenstraat 31, Amsterdam
Aanwezig	<p><b>Personeelsgeleding</b></p> <p>VO  Niels Koopman, Het 4<sup>e</sup> Gymnasium  Gijs Besseling, Spring High  Maarten Mensinga, Berlage Lyceum  Mira Broers, Berlage Lyceum  Ineke Hoeffnagel, DENISE VO  Regina Jacometti, Cartesius Lyceum  Marit Pont, Marcanti College (voorzitter)  Sjaak Meerdink, Mundus College  Daan de Graaf, Mundus College</p> <p>PO  Paul Soree, DENISE PO  Natasja van der Put, AICS PO  Annelies van den Oord, WSV  Quirine Smit, Europaschool  Nandy Pulles, De Eilanden</p> <p><b>Ouders</b>  Yana Verjans, DENISE PO  Merel Schogt, De Eilanden</p> <p><b>Leerlingen</b>  Daudi Spit, Berlage Lyceum  Eki Arora, DENISE  Nik Eijgenstein, Cartesius Lyceum</p> <p><b>CB</b>  Ariëlle de Ruijter  Percy Henry</p>
Afwezig	<p>Guus ten Bosch, MSL  Bart Jesse, De Verwondering  Fred Poeser, AICS VO  Markus Beunk, ALASCA</p> <p><b>Onvertegenwoordigd:</b>  TASC  MSL</p>
Gasten	Mohamed Chatbi, concerncontroller (agendapunt 4), Moniek de Suijk, Hoofd HR (agendapunt 5), Marlise Achterbergh,

	duurzaamheidscoördinator (agendapunt 7)
Verslag	Barbara Duns (CB)

1.	<p><b>Opening, welkom, vaststelling agenda, mededelingen</b></p> <p>De vicevoorzitter Marit Pont opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom, in het bijzonder de drie nieuwe leden. De nieuwe leden stellen zich voor. Er is ook een nieuw lid van De Verwondering (vandaag niet aanwezig), dat betekent dat bij de GMR voor po alleen nog een vacature is bij MSL en voor vo bij TASC.</p> <p>Er zijn geen mededelingen en de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.</p>
2.	<p><b>Vaststelling notulen d.d. 26 september 2023</b></p> <p>Gevraagd wordt hoe het met de directeur van TASC gaat (n.a.v. pag. 3 van de notulen). Hij is aan het re-integreren en bouwt zijn uren weer op. Intussen worden de taken waargenomen door een goede interim-directeur. Zie ook punt 3b.</p> <p>N.a.v. pag. 5 wordt gevraagd door wie de extra parkeervergunningen worden betaald. Zij worden betaald door de werkgever, dat is Esprit, en de kosten komen ten laste van de school.</p> <p>De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.</p>
3.	<p><b>Mededelingen College van Bestuur</b></p> <p>a. Medewerkersonderzoek (actuele respons)</p> <p>De actuele respons varieert per school en ligt tussen 30 en 90%, de meeste scholen zitten rond de 60%. Er zijn dus scholen die nog “aan de bak” moeten. De schoolleiders hebben de percentages van hun eigen school doorgekregen. Invullen kan tot 26 november. Gevraagd wordt of de termijn verlengd kan worden. We weten niet of dat technisch mogelijk is en bovendien is het de vraag of de instuurtermijn verlengen de respons verhoogt. Voor de betrouwbaarheid van het onderzoek is een percentage van 65% de ondergrens.</p> <p>b. Interim-directeur TASC</p> <p>Bij TASC is een interim-directeur aangesteld met een achtergrond in het vmbo en de techniek. Daarnaast wordt er extra steun gegeven vanuit het Centraal Bureau. Alle opstartproblemen die er nog waren, zijn voortvarend opgepakt. TASC is druk bezig met het invullen van de openstaande vacatures, m.n. Nederlands en techniek. Er is een interim-zorgcoördinator ingehuurd. Gebleken is dat er leerlingen zijn aangemeld bij TASC die op geen andere school meer welkom waren (“ga dan maar techniek doen”), daar moet in de toekomst op gelet worden door een intake.</p>

c. SustainaBul prijs

Esprit heeft een prijs voor duurzaamheid gewonnen. Marlise Achterbergh, de coördinator duurzaamheid, zal hier bij agendapunt 7 op terugkomen.

d. Opening AICS, De Verwondering, TASC, inhuizing Spring High bij Mundus

Opening AICS het Zandkasteel: het was een leuke officiële opening, waarbij ook de wethouder aanwezig was, het is een bijzondere plek voor de leerlingen.

De Verwondering heeft nieuwbouw op eigen terrein gekregen, het is een energieneutraal gebouw, precies passend bij het concept van de school. Ook hier was een leuke opening waarbij de wethouder aanwezig was.

TASC heeft zijn intrek genomen in het oude gebouw van de AICS. Het gebouw heeft een techniek-uitstraling gekregen; er zijn techniekhallen en projectlokalen ingericht. Er volgt een grootse opening in januari, met hopelijk de burgemeester of wethouder.

De examenklassen van Spring High zijn bij Mundus ingetrokken. Dit is een unieke onderwijsruimte geworden. Er heeft geen speciale opening plaatsgevonden.

Er loopt nog een groot renovatieproject bij Berlage. Dat loopt volgens planning.

Gevraagd wordt of er nog werkzaamheden in andere scholen op de planning staan. Bij de WSV is de Copernicusstraat opgeleverd. Bij het Cartesius volgt een verbouwing. Voor de nieuwkomers wordt gezocht naar een extra locatie en er is een locatie op het oog. De Van Hallstraat (samenwerking Mundus en DENISE) blijft ook. De locatie Van Hallstraat zou voor twee jaar zijn en wordt waarschijnlijk verlengd. Eigenlijk zoeken we voor de toekomst één aanvullend groot gebouw.

e. MT-studiereis

In twee jaar tijd is twee derde van de MT-leden nieuw bij Esprit gestart. Om elkaar goed te leren kennen was er in oktober een studiereis van drie dagen naar Maastricht van het MT met het bestuur. Een belangrijk onderwerp was innovatie. Er waren ook workshops, o.a. van een trendwatcher die het MT en het bestuur heeft bijgepraat over de verschillende generaties, zoals Gen Z, een generatie die nu bij Esprit binnenkomt als nieuwe collega's. Het helpt om je bewust te zijn van de verschillen tussen de generaties.

f. Onderwijsregio.

Amsterdam is in de pilot Onderwijsregio's gestapt. Doel is te kijken hoe

	<p>we in de regio gezamenlijk het lerarentekort kunnen aanpakken en tot oplossingen kunnen komen. Hier is een grote som geld voor beschikbaar. Er worden coalities gevormd van onderwerpen, van waaruit gezamenlijk naar vraagstukken wordt gekeken. De oplossingen die hieruit voortkomen zijn redelijk verplichtend.</p> <p>Als er concrete zaken te melden zijn, worden deze geagendeerd in de Onderwijscommissie.</p> <p>g. Sommige scholen hebben een arbeidsmarktoelage. Het is nog niet bekend of de financiering van de arbeidstoelage vanuit het Rijk in het nieuwe kalenderjaar 2024 zal doorlopen. De meeste Amsterdamse schoolbesturen staan op het standpunt dat alle scholen in Amsterdam dienen te stoppen met de arbeidsmarktoelage als de financiering vanuit de overheid stopt, zodat de toelage niet als concurrentiemiddel wordt ingezet tussen scholen. De arbeidsmarkttoelage is structureel opgenomen in de cao, maar onder voorbehoud van de financiering en die is er maar tot eind 2023.</p>
4.	<p><b>Financiële zaken</b> (Toelichting Mohammed Chatbi, Concerncontroller)</p> <p>a. Ter advies: (meerjaren)begroting</p> <p>De (meerjaren)begroting is als vergaderstuk toegestuurd. Mohammed geeft een toelichting. De presentatie is terug te vinden op de GMR-drive. De (meerjaren)begroting is vorige week in het MT besproken en het MT heeft positief geadviseerd. De (meerjaren)begroting is vorige week ook besproken in de financiële commissie van de GMR.</p> <p>Gevraagd wordt naar de oorzaak van de tekorten bij het 4<sup>e</sup> Gymnasium. Het 4<sup>e</sup> Gymnasium heeft immers geen leerlingtekort, geen nieuwbouw of andere externe factoren, dus de vraag is waar de tekorten vandaan komen.</p> <p>Bij het 4<sup>e</sup> Gymnasium komen de Leerplussmiddelen volgend jaar te vervallen omdat de regeling gewijzigd is. De toekenning van deze middelen wordt vanaf 2024 gebaseerd op andere indicatoren dan voorheen. Dit was drie jaar geleden al bekend, maar de financiële effecten zijn veel groter dan verwacht, omdat ervan was uitgegaan dat er een overgangsregeling zou komen zoals bij po het geval was. Het 4<sup>e</sup> Gymnasium moet daardoor 3,5 à 4 fte bezuinigen. Daarnaast heeft het 4<sup>e</sup> Gymnasium te maken met een aantal langdurige ziekten.</p> <p>Er is een externe partij ingehuurd om de rector te adviseren en er is een taskforce opgericht om te zorgen dat de financiën weer op orde komen. Dit is dezelfde procedure als in eerdere jaren is gevolgd voor andere scholen die budget-technisch niet uitkwamen.</p> <p>De Europaschool heeft te kampen met een langdurige zieke en heeft veel</p>

zij-instromers. Ook op de Europaschool wordt een grondige analyse gedaan.

Het is belangrijk voor ogen te houden dat er altijd verschillende redenen zijn die kunnen zorgen voor financiële problemen bij een school. In de toegezonden stukken is een toelichting opgenomen en er komt ook een rapportage terug in de GMR.

Het aantal fte groeit in 2024 ten opzichte van de begroting van 2023, dit wordt deels veroorzaakt doordat de studenten vanaf volgend kalenderjaar een stagevergoeding ontvangen, waardoor zij nu als fte zijn opgenomen. Daarnaast worden NPO-middelen ingezet voor extra fte's en groeit het aantal leerlingen bij een aantal scholen.

Gevraagd wordt of de stagiaires onder de schoolopleider blijven vallen. Het Hoofd HR antwoordt dat dit inderdaad het geval is, de stagiaires worden geen werknemers, maar financieel tellen ze als fte's. Dit is een Amsterdamse afspraak.

In 2025/26 zal het aantal fte's dalen ten opzichte van 2024. Het genoemde aantal van 22 fte lijkt niet veel, maar een aantal scholen groeit, wat betekent dat andere scholen met meer fte moeten krimpen. Medewerkers hebben een bestuursaanstelling. Er wordt goed gekeken naar mobiliteit tussen de scholen, we willen uiteraard geen goede mensen laten gaan.

De voorzitter van de GMR merkt op dat de mogelijkheid bestaat dat een nieuw kabinet de immigratie en de 30%-regeling voor expats beperkt. Dit zou invloed kunnen hebben op scholen van Esprit (DENISE, Mundus, AICS). Gevraagd wordt of Esprit geen hogere reserve zou moeten aanhouden, gezien de onzekere tijden. Aan het bestuur wordt gevraagd hier nogmaals kritisch naar te kijken.

Mohammed licht toe dat in de risicoparagraaf een bedrag is verwerkt voor het risico met betrekking tot nieuwkomers. Ieder jaar neemt Esprit risico's op in de risicoparagraaf m.b.t. de nieuwkomers en in het algemeen blijken de risico's geen werkelijkheid te worden. Mohammed geeft aan dat Esprit de risico's goed in de gaten houdt.

Zowel Mundus als de AICS beschikken over een flexibele schil, waardoor het aantal fte's gereduceerd kan worden mocht dat nodig zijn.

Daarnaast hebben wij bij een eerdere beperking van de regeling voor expats geen terugloop in het aantal leerlingen bij de AICS gezien. Uiteraard kijkt het bestuur heel zorgvuldig naar wat er om ons heen gebeurt. Als er volgend jaar andere vooruitzichten zijn, dan wordt het budget daar volgend jaar op aangepast.

De vertegenwoordigster van De Eilanden meldt dat de MR van De Eilanden nog geen akkoord gegeven heeft op de begroting, er wordt op 12 december over vergaderd. Mohammed legt uit dat de MR van De Eilanden net als de GMR-adviesrecht heeft. Dit betekent dat de MR binnen bepaalde categorieën dingen kan laten aanpassen. Dit is tussen de MR en de schoolleiding. De Espritbegroting wordt pas op 15 december behandeld door de Raad van Toezicht.

Ontwikkeling leerling/fte ratio.

Het Berlage Lyceum wordt als voorbeeld genomen, het Berlage moet van ca. 105 fte in 2024 naar ca. 95 fte in 2028. Dit komt o.a. door het wegvallen van NPO-gelden. Natuurlijk verloop kan bijdragen.

De schoolleider bepaalt samen met het team wat nodig is, dit kan ook iets anders zijn dan reductie van het aantal fte, bijvoorbeeld minder leerlingenactiviteiten.

Eigen Vermogen

Mohammed is van mening dat het Eigen Vermogen van Esprit gezond is.

Risicoparagraaf

De voorzitter van de GMR adviseert de leden van de GMR om deze paragraaf altijd goed te lezen, want het is belangrijk om te zien welke risico's Esprit loopt.

Gevraagd wordt wat de reden is dat het totale risicobedrag wordt verhoogd met 10%. Dit percentage is bepaald in het verleden, het jaartal zal Mohammed checken.

Gevraagd wordt of de kennis die voortkomt uit een ontvangen innovatiebudget ook gedeeld wordt met andere scholen. Het delen van de kennis is zelfs een voorwaarde voor toekenning van budget.

Mohammed vraagt aan de GMR of zij genoeg informatie hebben om advies te geven. Dit blijkt zo te zijn.

b. Ter informatie: risicofraudeanalyse

Mohammed licht de risicofraudeanalyse toe. Op dit moment is een dergelijke analyse nog niet verplicht voor onderwijsinstellingen, maar de verwachting is dat dit in de toekomst wel verplicht wordt. In de analyse wordt een aantal processen genoemd waar Esprit aan moet werken. De analyse is besproken in het MT en wordt besproken in de auditcommissie van de Raad van Toezicht. Deze analyse dateert van juli 2023, intussen zijn er al stappen gezet.

Mohammed vraagt aan de GMR of de analyse herkenbaar en volledig is, of dat er iets mist. Na bespreking met de Raad van Toezicht worden de benodigde acties uitgevoerd, zodat de processen die nu op "rood" staan op "groen" komen te staan, bijvoorbeeld inkoopprocessen, ICT,

	<p>beveiliging.</p> <p>Een van de GMR-leden geeft aan geschrokken te zijn van de uitkomsten van de ICT-processen m.b.t. de veiligheid van de gegevens van leerlingen. Esprit moet gaan voldoen aan het landelijk normenkader dat is uitgebracht, een aantal acties is al in werking gesteld. De accountant van Esprit zal binnenkort een ICT-audit uitvoeren en een 0-meting doen op basis van dit nieuwe normenkader. Vanuit daar bouwt Esprit verder om tot een acceptabel risico te komen. Het grootste risico in ICT-veiligheid is het gedrag van alle collega's, daarom is er aandacht nodig voor het bewustzijn over ICT-veiligheid op de scholen.</p> <p>Gevraagd wordt waarom er niets in het document staat over een klokkenluidersregeling. Er wordt verwezen naar de gedragscode, daar staat de klokkenluidersregeling in.</p>
5.	<p><b>HR-zaken</b> (toelichting Moniek de Suijck, Hoofd HR)</p> <p>a. Ter informatie: evaluatie exitgesprekken.</p> <p>Eind 2020 is de exitprocedure in de GMR besproken. Er zou een jaarlijkse evaluatie plaatsvinden, maar door omstandigheden is dit niet eerder gebeurd. In het vervolg zal jaarlijks in oktober/november geëvalueerd worden, omdat er dan over een schooljaar gerapporteerd kan worden (de meeste mensen vertrekken per 1 augustus). De exitgesprekken worden gevoerd door leidinggevenden, maar mogelijk hebben vertrekkende medewerkers ook behoefte om een gesprek te voeren met een HR-adviseur. HR stuurt aan alle vertrekkende medewerkers een exitformulier met een aantal keuzevragen om een beeld te krijgen van de redenen van vertrek en stelt de vraag of er behoefte is aan een gesprek met een HR-adviseur.</p> <p>De evaluatie geeft een overzicht van vertrekredenen, het aantal mensen dat heeft gevraagd om een persoonlijk gesprek met een HR-adviseur en een aantal voorzichtige conclusies.</p> <p>De AICS heeft een eigen uitgebreide procedure opgesteld (omdat het verloop bij AICS altijd 3x zo hoog is als bij andere scholen vanwege de internationale samenstelling van het personeelsbestand). Beide procedures zullen met elkaar worden vergeleken.</p> <p>Inmiddels zijn er al aanpassingen gedaan van het formulier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangegeven wordt dat Esprit prijs stelt op een gesprek (i.p.v. de medewerker)</li> <li>- uitgebreidere keuzes voor vertrekredenen om het verloop met als reden verhuizing buiten Amsterdam in kaart te brengen.</li> </ul>

	<p>De exitprocedure wordt niet in gang gezet bij veranderen van baan binnen Esprit, omdat er dan geen uit-dienst-melding is. Het is een goede suggestie om dit wel te doen.</p> <p>HR zal de uitnodiging voortaan versturen vóórdát een medewerker uit dienst gaat i.p.v. als hij al uit dienst is. Benadrukt wordt dat het gesprek geen verplichting is.</p> <p>Het aantal verzonden exitformulieren (150) viel op. Gevraagd wordt of het aantal vertrekkers hoog is. De uitstroom bij Esprit is niet bijzonder t.o.v. andere scholengroepen. Opgemerkt wordt dat AICS niet in deze getallen is opgenomen.</p> <p>Exitgesprekken zijn niet alleen belangrijk voor direct leidinggevenden of voor de school, maar ook voor de jonge mensen die na korte tijd uit het onderwijs vertrekken. Niet alleen waar ga je heen, maar wat is de reden om het onderwijs te verlaten. Hoe houden we ze binnen?</p> <p>Er is geen onderscheid gemaakt tussen OP en OOP. Moniek houdt dit in gedachten voor een volgende evaluatie.</p> <p>b. Gezondheidscheck</p> <p>Een aantal jaar geleden is de gezondheidscheck voor medewerkers Espritbreed uitgezet. Er wordt in kaart gebracht wat de meest ideale manier is om de gezondheidscheck vorm te geven. De mogelijkheid dat medewerkers altijd terecht kunnen bij een partij, dus een structureel aanbod, wordt uitgezocht. Dit geldt niet voor leerlingen. Zij zijn aangewezen op de jeugdgezondheidszorg (GGD).</p>
6.	<p><b>Evaluatie I, I &amp; I-dag</b></p> <p>Gevraagd wordt hoe het bestuur terugkijkt op de I, I &amp; I-dag van 1 november jl.</p> <p>Het bestuur vindt kennisuitwisseling en elkaar ontmoeten belangrijk, het helpt bij de binding aan Esprit. Het onderwerp “leven/bewegen in de digitale wereld” is een belangrijk onderwerp, vanuit het gezichtspunt van leerlingen en van collega’s. Voor het eerst in lange tijd waren alle medewerkers van Esprit bij elkaar. Het bestuur heeft het als een fijne dag ervaren en is trots op de collega’s die hun kennis in workshops deelden, bijvoorbeeld over een innovatie, over duurzaamheid of over bepaalde vakgebieden.</p> <p>Er zijn evaluatieformulieren verzonden en aan de schoolleiders is gevraagd om ogen en oren open te houden. Het beeld is wisselend en verschilt per school.</p> <p>Feedback vanuit de GMR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de link tussen locatie en onderwijs was niet duidelijk.</li> <li>- waarom niet op de AICS?</li> <li>- wat heeft het gekost?</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- is Esprit niet te heterogeen om dit met zijn allen te doen?</li> <li>- er waren collega's die het lestijdverspilling vonden.</li> <li>- vervoer met bussen naar Purmerend niet duurzaam.</li> <li>- mensen van Mundus moesten naar 4<sup>e</sup> Gym om bus te nemen (te ver).</li> <li>- lang wachten tot de bussen vertrokken na afloop.</li> <li>- kwaliteit van de workshops was wisselend.</li> <li>- plenaire deel werd door sommigen niet positief ervaren.</li> <li>- waarom spraken de tweede sprekers niet in het Nederlands.</li> <li>- enkele medewerkers hebben vragen bij de communicatie vooraf in het Engels.</li> <li>- groot aantal workshops in het Engels.</li> </ul> <p>Het bestuur geeft aan dat het helaas niet mogelijk is iedereen tevreden te stellen. Een groot deel van de workshops was interne kennisdeling. Iedereen is uitgenodigd om volgend jaar zelf een workshop te geven. Het ging ook om het gevoel dat we met elkaar één organisatie zijn, de mensen zien die het verschil maken voor leerlingen in Amsterdam, Landsmeer en Monnickendam, dat we het samen doen. De bedoeling was een meet &amp; greet tussen 16.00 – 17.00 uur, maar deze viel in het water omdat mensen meteen na de laatste workshop naar de bus gingen en daar gingen wachten tot de bus vertrok.</p>
7.	<p><b>Presentatie duurzaamheid</b> (<i>Marlise Achterbergh, duurzaamheidscoördinator</i>)</p> <p>Marlise is de duurzaamheidscoördinator van Esprit en geeft een presentatie over duurzaamheid. De presentatie is terug te vinden op de GMR-drive. Het duurzaamheidsplan is terug te vinden op de website van Esprit Scholen.</p> <p>Esprit maakt gebruik van de Whole School Approach (de bloem), dit is een zo integraal mogelijke benadering. Op de vijf aspecten van de Whole School Approach wordt ook gerapporteerd aan de Raad van Toezicht.</p> <p>Er wordt een overzicht gegeven van de partijen waarmee Esprit samenwerkt op het gebied van duurzaamheid. Spring High is dit jaar gestart met een samenwerking met Nado (Nederlandse Academie voor Duurzaam Onderwijs) met een project over Green Office op school. Leerlingen denken na over verduurzamen van de school, waarbij ook de buurt betrokken wordt. N.a.v. dit project wordt voor de kerstvakantie een deel van het schoolplein aangepakt. Spring High is een pilotschool en een voorbeeld voor andere Espritscholen.</p> <p>De AICS doet in samenwerking met Aurelia Chevreul-Gaud een project over buitenonderwijs, niet alleen om over natuur te leren, maar ook rekenen etc. De komende twee jaar bezoekt Aurelia alle scholen. Voorlopig is dit alleen voor basisscholen, maar contact opnemen kan altijd.</p> <p>Er is een Duurzaamheid Docentennetwerk voor alle Espritdocenten. De groep komt 4x per jaar bijeen, er wordt kennis gedeeld en verspreid.</p> <p>In de Esprit Academy worden workshops aangeboden voor professionalisering.</p> <p>Bedrijfsvoering: duurzaam inkopen. Een voorbeeld is de aanbesteding voor schoonmaak, waarbij duurzaamheid één van de drie speerpunten is. Hierbij wordt ook gelet op de "sociale" kant, bijvoorbeeld of het bedrijf gebruikmaakt van medewerkers met afstand tot de arbeidsmarkt.</p>

	<p>Er is een onderzoek gedaan naar de CO2-voetafdruk van alle scholen en er is een CO2 reductieplan opgesteld. Dit plan wordt op een later moment gedeeld met de GMR.</p> <p>Esprit Scholen heeft een prijs voor duurzaamheid gewonnen, de SustainaBul. Dit is een coöperatieve wedstrijd die al langer bestaat voor het HBO en universiteiten. Dit jaar is de wedstrijd voor het eerst georganiseerd voor voortgezet onderwijs, er hebben ca. 20 scholen meegedaan.</p> <p>In de begroting is €100k vrijgemaakt voor duurzaamheid. Het idee is dat scholen hierop kunnen inschrijven, de beste ideeën krijgen budget toegekend om het idee uit te voeren. Ideeën van de leerlingen kunnen worden ingediend via de schoolleiders.</p> <p>De duurzaamheidscommissie zoekt nieuwe deelnemers, graag aanmelden bij Sjaak.</p>
8.	<p><b>Rondvraag en sluiting</b></p> <p>Er is een aantal mededelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volgende week is er een onlinebijeenkomst. Er volgt een uitnodiging met link.</li> <li>- De GMR van 19 december wordt verplaatst naar 9 januari 2024.</li> <li>- Op 15 december a.s. van 16.00 – 17.00 u. is er een bijeenkomst met de RvT. Ideeën graag doorgeven aan Sjaak.</li> </ul> <p>Gevraagd wordt of er typecursussen worden gegeven voor leerlingen. Dat is niet het geval, maar wel een goede suggestie. Wellicht een onderwerp voor volgende keer.</p> <p>De vergadering wordt gesloten om 20.05 uur.</p>