

Esprit Scholen

Onderwijsmanifest 2018-2022



esprit
SCHOLEN

Grenzenloos leren in Amsterdam

Onze Esprit Scholen

- Amsterdam International Community School (AICS)
- Berlage Lyceum
- Cartesius Lyceum
- Cartesius 2
- De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE)
- Europaschool
- Het 4^e Gymnasium
- Marcanti College
- Montessorischool De Eilanden
- Montessorischool Landsmeer (MSL)
- Mundus College
- Spring High
- Watergraafsmeerse School Vereniging (WSV)
- Basisschool De Verwondering*

* Met ingang van 01-08-2018

espritscholen.nl

Centraal Bureau Esprit Scholen
Prinses Irenestraat 59
1077 WV Amsterdam
020 - 585 48 11



Onderwijsmanifest 2018-2022



Grenzenloos leren in Amsterdam

Met ons motto 'Grenzenloos leren in Amsterdam' streven wij goed onderwijs na voor onze leerlingen, waardevol werk voor onze medewerkers en een constructieve samenwerking met onze omgeving. Dit Onderwijsmanifest is hierbij onze richtinggevende strategische agenda en leidraad voor onze professionele gesprekken.

Dit Onderwijsmanifest geeft op hoofdlijnen weer wat Esprit Scholen wil betekenen voor onze leerlingen in en rond Amsterdam, voor hun ouders en onze medewerkers. Kortom: wat wij belangrijk vinden en hoe we ons onderscheiden.

Bij alles wat Esprit Scholen doet en besluit, vragen wij ons steeds af wat het betekent voor onze leerlingen. Ons manifest geeft richting en focus en verbindt de scholen. We zien het Onderwijsmanifest als onze richtinggevende agenda en strategische koers waarmee we onze keuzes en besluiten legitimeren. Daarnaast

gebruiken we het Onderwijsmanifest als leidraad om de dialoog met elkaar te voeren op de scholen en met onze belanghebbenden. Ons manifest maakt ons aanspreekbaar op wat en wie we als onderwijsorganisatie willen zijn en hoe we daar vorm aan geven.

Verbinden en eigen ruimte bieden

Dit Onderwijsmanifest geeft duidelijke kaders, verbinding en inspiratie aan Esprit Scholen. Het doet tegelijkertijd een appèl op de eigenheden, eigen kwaliteiten en het ontwikkelvermogen van onze verschillende scholen en de professionals die er werken. De couleur locale geeft de verscheidenheid van Esprit Scholen weer, waarbij elke school een eigen uniek karakter heeft en Esprit Scholen een rijke(re) som der delen biedt.

Ons motto: grenzenloos leren

Grenzenloos leren geeft uitdrukking aan:

- Ons onderwijs en de ruimte voor ontwikkeling en groei van onze leerlingen.
- Ons werk en de ruimte voor ontwikkeling van onze leraren en ondersteuners.

**‘Grenzenloos leren
in Amsterdam: onderwijs in
een internationale context
met couleur locale’**

- Onze relatie met de omgeving, de toegankelijkheid van de scholen en samenwerking met de omgeving en de wereld waarmee wij verbonden zijn.

Grenzen aan grenzenloos

De grenzenloosheid van het leren houdt voor ons op als grensoverschrijdend gedrag van een individu of groep leidt tot miskenning en inperking van het leren van anderen. En als grenzen op een onaanvaardbare manier worden overschreden.

Onderwijsmanifest invulling geven

In de schoolplannen verwoorden de scholen hoe er aan het Onderwijsmanifest invulling wordt gegeven. De plannen beschrijven hoe de scholen onze maatschappelijke en onderwijskundige opdracht concretiseren en willen waarmaken. De afspraken die de schoolleiders met het College van Bestuur maken sluiten daarop aan.



1. Grenzenloos goed

Alle leerlingen van Esprit Scholen – in de leeftijd van 4 tot 18+ – kunnen bouwen op onze passie voor onderwijs en professionele inzet om hun leerprocessen mogelijk te maken.

- Wij willen elke leerling goed onderwijs bieden. Ongeacht niveau, afkomst, religie, geaardheid of achtergrond.
- Wij bieden onze leerlingen een leeromgeving waarin zij in al hun verscheidenheid gelijke ontwikkelkansen ervaren.
- Wij dagen iedere leerling uit het beste uit zichzelf te halen en de eigen verwachtingen te overtreffen.
- Wij baseren onze aanpak op actuele kennis en inzichten die het onderwijs en het leren betreffen.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen gelukkig zijn.



onderwijs voor alle leerlingen

Kwalificatie

Kwalificatie is een belangrijke functie van het onderwijs. Met kwalificatie bedoelen we dat we onze leerlingen toerusten met de benodigde kennis, vaardigheden en houdingen.

Een doel van ons onderwijs en onze begeleiding is – naast de ontwikkeling van de leerlingen als persoon – de toerusting voor vervolgonderwijs of werk. Leraren van Esprit Scholen verwachten veel van de leerlingen en werken doelstellingsgericht aan hun groei. Zij leren hen effectieve leerstrategieën te hanteren en geven goede individuele feedback om hen verder te helpen in hun leerproces en ontwikkeling.

Onze leraren en begeleiders leveren maatwerk en differentiëren naar de diverse leeftijdsgroepen en de leer- en ontwikkelmogelijkheden van leerlingen. Zij toetsen niet alleen in welke mate de leerdoelen zijn bereikt, maar toetsen ook waar aan te sluiten op de individuele leerbehoeften van de leerlingen. Deze combinatie van formatieve toetsing tijdens het leren en summatieve toetsing ter afsluiting daarvan, komt ten goede aan de kwaliteit van het onderwijs en het leren op onze scholen.

Socialisatie en persoonsvorming

Om een gewaardeerde positie te krijgen in de internationale en diverse samenleving van Amsterdam en daarbuiten, is het belangrijk dat leerlingen zelfbewust, trots en sociaal vaardig zijn. Esprit Scholen biedt leerlingen een veilige plek om zich als individu en sociaal medemens te ontwikkelen en om deel te worden van onze tradities en praktijken.

‘Met kwalificatie bedoelen we dat we onze leerlingen toerusten met de benodigde kennis, vaardigheden en houdingen’

Leraren en ondersteunend personeel investeren met pedagogisch handelen in het zelfbewustzijn en de sociale vaardigheden van de leerlingen en in hun verbinding met anderen. Zij geven de leerlingen de aandacht die hen trots kan laten zijn op hun eigen afkomst, taal en identiteit; die hen bevestigt in hun 'zijn'. Zij leren leerlingen ook kritische vragen te stellen en onafhankelijk te denken en oordelen. Met verwondering, empathie en inlevingsvermogen leren zij hen verantwoordelijkheid en initiatief te nemen en positief bij te dragen aan de samenleving.

Esprit Scholen geeft je ruimte om...

- Te leren
- Te ontmoeten
- Samen te werken
- Verschillen te waarderen
- Te groeien
- Te presteren
- Je voor te bereiden op je toekomst, en die begint vandaag

‘Actuele wereldgebeurtenissen, een internationale oriëntatie en sociale samenhang krijgen een prominente plek in ons dagelijkse onderwijs’

Internationalisering en wereldburgerschap

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming – de doeldomeinen van het onderwijs – hebben elk een internationale dimensie. Onze leerlingen bewegen zich in een internationale context en digitale wereld die niet gemarkeerd wordt door grenzen. Een globaliserende maatschappij vraagt om een grensoverschrijdende scope van Esprit Scholen. Actuele wereldgebeurtenissen, een internationale oriëntatie en sociale samenhang krijgen een prominente plek in ons dagelijkse onderwijs. Wij willen onze leerlingen toerusten met internationale en interculturele competenties. Voor nú en de toekomst.

Amsterdam als leeromgeving

Amsterdam is een stad met een sterk internationaal karakter en biedt een unieke leercontext. Dit betekent dat Esprit Scholen het onderwijs ent op concrete ervaringen van leerlingen in en met de stad. Leerlingen komen in contact met andere gewoontes, culturen, religieuze achtergronden en geschiedenis van individuen en bevolkingsgroepen. En leren in de ontmoeting deze diversiteit te hanteren en te waarderen.



2. Waardevol werk voor alle medewerkers

Esprit Scholen is ambitieus wat grenzenloos leren betreft. Onze ambities vragen om bekwame leraren die een afspiegeling vormen van onze leerlingen en omgeving. Leraren die hen goed toerusten om mee te doen en bij te dragen aan de samenleving. Zowel nu als later.

Esprit Scholen hecht eraan om jonge getalenteerde leraren voor het onderwijs te interesseren en te behouden. In samenwerking met Amsterdamse onderwijspartners zet Esprit Scholen daar de schouders onder. Wij anticiperen daarmee op de vergrijzing en op de aantrekkende arbeidsmarkt. Met mooi werk en aantrekkelijk werkgeverschap dragen we bij aan passende professionele trots en een positief imago van het lerarenberoep.

Vitaliteit, mobiliteit en werkplezier

Esprit Scholen rekent op onze leraren en ondersteunend personeel. Bevlogen mensen die iedere dag bereid zijn om het beste te geven voor de leerlingen en die zichzelf daar ook voortdurend in ontwikkelen. Zij verdienen een inspirerende werkgever die hen waardevol werk,

professionele ruimte en oprechte waardering biedt. Een werkgever die hen bevraagt op hun inzet en resultaten. En waar iedere medewerker zich gezien en gehoord weet en zich verbonden voelt met de organisatie. Wij investeren in hun werkplezier, vitaliteit en mobiliteit en bieden hen een werkplek waarin de menselijke maat en uitstekende personeelszorg (HRM) aanwezig zijn.

Leiderschap

Leraren staan voor de uitdaging een goede balans te zoeken in de kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van de leerlingen, en hen te helpen hun leerproces gestalte te geven. Onderwijs is waardevol werk dat energie vraagt en dat met een goed organisatieklimaat veel werkplezier en voldoening oplevert. Leiderschap is heel bepalend voor de schoolcultuur. Het schept voorwaarden voor dit waardevolle werk en het morele gesprek over onderwijs en leren. Het morele gesprek geeft inzicht in de kenmerken van goed onderwijs en de rollen en verwachtingen van alle betrokkenen in en om de school. Het levert dynamische ijkpunten op voor de ontwikkeling en beoordeling van

het functioneren van en door leraren en ondersteunend personeel. Leiderschap betekent ook docenten zo optimaal mogelijk faciliteren bij hun werk en hen ruimte bieden voor verdere professionele ontwikkeling.

Opleiden, onderzoeken en levenslang leren

Het leren beperkt zich niet alleen tot het leren van leerlingen. Het omvat ook het leren van de medewerkers zelf. Esprit Scholen biedt een werkplek én een ontwikkelplek aan medewerkers, waarin zij hun talenten inzetten en uitbouwen. Voortdurende ontwikkeling van al onze medewerkers vinden wij vanzelfsprekend. We onderkennen de waarde van leren en onderzoeken op de werkplek en leiden leraren op voor scholen in Amsterdam en daarbuiten.

Esprit Scholen is een erkende opleidingsschool waar – in en mét de scholen – vorm wordt gegeven aan opleiding en onderzoek. Waar een sterkere koppeling is tussen opleiden van studenten, begeleiden van startende leraren en doorgroei van ervaren leraren.

Wij bieden medewerkers passende mogelijkheden voor professionele groei. Een leven lang leren hoort daarbij, want het leren van professionals houdt nooit op.



‘Esprit Scholen hecht eraan om jonge getalenteerde leraren voor het onderwijs te interesseren en te behouden’

3. Constructief

Grenzenloos leren is niet alleen een verantwoordelijkheid van de school. Goed onderwijs vindt plaats binnen een netwerk van betrokken en belanghebbende partijen. Esprit Scholen stimuleert en ondersteunt het leren door goede samenwerking en afstemming tussen alle partijen die het leer- en leefklimaat van de leerling beïnvloeden.

Samenwerken met ouders

Bij Esprit Scholen nemen ouders en familieleden een belangrijke positie in. Intensieve samenwerking en wederzijdse betrokkenheid zijn cruciaal voor het onderwijs. Ouders zijn onze educatieve partners. De leraren en de familie van de leerlingen zorgen – ieder vanuit hun eigen rol en professie – voor optimale leer- en groeimogelijkheden van onze leerlingen. Wij stimuleren ouders om een actieve rol te spelen bij de ondersteuning van het leren van hun kinderen en in het onderwijs van Esprit Scholen.

Samenwerken met collega's

De rijkdom aan verschillende scholen en medewerkers verzilveren wij door goede intercollegiale samenwerking.



samenwerken in en mét de omgeving

Medewerkers zetten hun kennis en ervaring in voor alle leerlingen en delen die kennis breed binnen onze scholen. In de ontmoeting en de gesprekken tussen collega's vindt ook het door ons gewaardeerde informeel leren plaats. Daartoe stellen onze collega's zich mobiel en flexibel op ten aanzien van hun werkplek en de leerlingen waarvoor zij onderwijs verzorgen. Samenwerken betekent dat leerlingen van onze scholen altijd welkom zijn bij een andere school van Esprit wanneer deze beter past en het leren bevordert.

Samenwerken met andere scholen

Doorlopende leerlijnen zijn van cruciaal belang voor leerlingen. De ontwikkeling van onze leerlingen begint en eindigt immers niet bij Esprit Scholen. Nadat ze onze scholen verlaten, vervolgen de meeste leerlingen hun opleiding in het mbo, hbo of op de universiteit. Daarnaast switcht ook tussentijds een aantal leerlingen van school. Bijvoorbeeld na een verhuizing of vanwege een meer passende opleiding of leeromgeving. Wij werken daarom samen met andere basisscholen en scholen voor (speciaal) voortgezet onderwijs in Amsterdam en daarbuiten; Passend Onderwijs voor elke leerling.

Samenwerken met de omgeving

Esprit Scholen zoekt onbegrensde mogelijkheden voor samenwerking met onze omgeving om onze ambities uit te dragen. Wij steken graag energie in leerervaringen, stages en leeropdrachten buiten de school en in de realiteit van het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen. We stellen ons ondernemend op en zoeken samen met deze organisaties ook naar nieuwe leermogelijkheden voor leerlingen. Vanaf de kinderopvang tot en met vervolgonderwijs en werk zien we een rol voor onze organisatie om samen met onze externe partners bij te dragen aan de kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van onze leerlingen.

‘Goed onderwijs vindt plaats binnen een netwerk van betrokken en belanghebbende partijen’

De 7 ambities van Esprit Scholen

1 De beste leerplek voor leerlingen bieden

Esprit Scholen heeft een rijkdom aan verschillende scholen en onderwijsconcepten. Wij zijn een unieke organisatie waar leerlingen van 4 tot 18+ hun beste leerplek vinden. Binnen één onderwijsorganisatie bieden we basisonderwijs, praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo/gymnasium, internationaal onderwijs, en onderwijs aan vluchtelingen en andere nieuwkomers.

2 Soepel doorstromen

Esprit Scholen streeft naar een vloeiende, ononderbroken schoolloopbaan voor al onze leerlingen. Wij bieden primair én voortgezet onderwijs. Samenwerken en kennis delen ten bate van de leerlingen ligt dan ook voor de hand.

De samenwerking, ook met collega-scholen, richt zich op onbelemmerde groei van de leerlingen, gelijke op- en doorstroomkansen en bevordert soepele overgangen binnen en tussen de scholen.

3 Continu innoveren

Esprit Scholen is ondernemend en innovatief. Wij werken met school- en onderwijsconcepten die recht doen aan de leerlingen en gebruiken eigentijdse onderwijskundige kennis en inzichten. We verleggen onze grenzen, laten ICT voor ons onderwijs werken en breiden ons didactisch repertoire uit om het leren zo optimaal mogelijk te maken.

4 Wereldburgers ontwikkelen

Voor Esprit Scholen is elke Amsterdamse leerling een wereldburger. Internationaliseren is een proces op alle scholen van Esprit. Het doel: met ons onderwijs bijdragen aan

kansengelijkheid en sociale samenhang in Amsterdam, Nederland en de wereld. De internationale dimensie is zichtbaar in de waarden die ons dagelijks handelen bepalen. Wij rusten onze leerlingen toe om mee te kunnen doen en bij te dragen aan een pluriforme samenleving. We ontwikkelen wereldburgerschap door middel van het creëren van gelijke kansen en door de mogelijkheden te benutten die ons onderwijs biedt. Zoals het opdoen van veel en brede kennis, communicatieve vaardigheden, meertaligheid én een open, respectvolle houding.

5 Een leven lang leren

Esprit Scholen investeert in goed werkgeverschap. Onze opleidings-school draagt bij aan opleiding, onderzoek en professionalisering van toekomstige en huidige leraren.

Wij onderkennen de kracht van het leren en onderzoeken op de werkplek voor al onze medewerkers. En de noodzaak om toekomstige collega's te enthousiasmeren voor het werk in het onderwijs en op onze scholen.

6 Duurzaam zijn

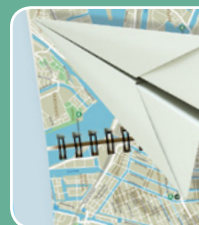
Esprit Scholen onderschrijft het belang van duurzaamheid en vertaalt dit naar het onderwijs, de organisatie en schoolgebouwen. Duurzaamheid is de ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties in gevaar te brengen om in hun eigen behoeften te voorzien. In ons onderwijs schenken wij bewust aandacht aan duurzaamheid zodat de leerlingen het belang inzien, hun verantwoordelijkheid nemen en bijdragen aan een duurzame toekomst. We geven het goede voorbeeld

door in onze organisatie en gebouwen zorgvuldig met (energie)bronnen om te gaan en door verspilling doelgericht tegen te gaan.

7 In het hart van - en met hart voor - de samenleving

Esprit Scholen is zeer betrokken bij de superdiverse Amsterdamse samenleving en zoekt daarin een proactieve rol. Onze scholen hebben een populatie leerlingen die de wereldwijde en lokale verscheidenheid aan mensen weerspiegelt. Wij dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen en ook aan de omgeving waarin zij opgroeien en waarin wij werken.





Leren en werken bij Esprit Scholen:
onderwijs volgen en geven, waarin
we de grenzen van het maximale
opzoeken. Dat is grenzenloos leren
in Amsterdam.

esprit
SCHOLEN