

## Overleg GMR – College van Bestuur

Datum	7 februari 2023
Tijd	18:00-20:00 uur
Locatie	DENISE (Piet Mondriaanstraat 140, 1061 TT Amsterdam)
Aanwezigen	<p><i>Personeelsgeleding</i>            Marit Pont (Marcanti College)            Fred Poeser (AICS -VO)            Maarten Mensinga (Berlage Lyceum)            Arjaan Bolt (De Europaschool)            Niels Koopman (4e Gymnasium)            Regina Jacometti (Cartesius Lyceum)            Vera Laan (DENISE)            Roos Luiten (Berlage Lyceum)            Paul Soree (MSL)            Sjaak Meerdink (Mundus College), voorzitter            Ineke Hoeffnagel (ALASCA)            Estevan Veenstra (DENISE - VO)            Natasja van der Put (AICS-PO)</p> <p><i>Leerlinggeleding</i>            Aaron Wipliez (DENISE)            Daudi Spit (Berlage)</p> <p><i>Oudergeleding</i>            Guus ten Bosch (MSL)            Yana Verjans (DENISE-PO)</p> <p><i>College van Bestuur</i>            Ariëlle de Ruijter            Percy Henry</p> <p>Claudia de Visser (Bestuurssecretaris)</p>
Afwezigen	<p><i>Personeelsgeleding</i>            Daan de Graaf (MUNDUS),            Joep Klamer (De Eilanden)            Annelies van As (Spring High)</p> <p><i>Oudergeleding</i>            Mako Takeda (AICS)</p> <p><i>Leerlinggeleding:</i>            Lotte Bakker (4e Gym)</p>
Gasten	Odilon Romero (TASC), Nursen Sert (Esprit Academy), Veronica Kleipool (Programmaleider OmE), Moniek de Suijck (Hoofd HR)
Verslag	Sandra Hofman (Hét Notulistenteam)

1	<p><b>Opening, welkom, vaststelling agenda, mededelingen</b>            De voorzitter heet de aanwezigen welkom en opent de vergadering.            De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.</p> <p>Er zijn geen mededelingen.</p>
2	<b>Vaststelling notulen</b>

	De notulen van 13 december 2022 worden ongewijzigd vastgesteld, met dank aan Claudia.
3	<p><b>Update TASC en kennismaking met Odilon Romero</b>  Odilon Romero, directeur TASC en programmamanager Sterk Techniek Onderwijs, schetst een beeld waar TASC (Tech Amsterdam Scholen Collectief) voor staat. In september zal in Zuidoost een nieuwe school openen. De visie omhelst nieuw onderwijs te ontwikkelen, met levensechte projecten samen met het bedrijfsleven. Een campagne is gevoerd met een YouTube-filmpje, TASC Tram, Abri's en online.</p> <p>Op TASC worden zelfstandige vak-jongens en zeker ook vak-meisjes opgeleid door stamdocenten, vakdocenten en projectdocenten. Het traject bestaat uit drie fasen: oriënteren, verdiepen en specialiseren met ervaringsgericht leren, de eigen kwaliteit ontdekken en onderdeel van de maatschappij zijn. De hoofdrichtingen zijn BWI, PIE en M&amp;T. Het motto is: 'Morgen moet je maken'.</p> <p>Er ligt een grote uitdaging, er moet enorm veel gedaan worden in het gebouw en bij het neerzetten van een goed onderwijsconcept. Feedback van collega's is zeer welkom.</p> <p>Bijzonder is dat dit met vier besturen gedaan wordt. Het CvB vertelt kort iets over de achtergrond. Er is een partnerschap met vier besturen (VOvA, MSA, OSB, Esprit) onder het bevoegd gezag van Esprit. Voor het eerst wordt een 1<sup>e</sup> leerjaar vmbo puur op techniek geworven. TASC biedt vmbo-basis, -kader, -tl en volgend jaar hopelijk een tech-Havo. Het doel is een doorlopende leerlijn te ontwikkelen met doorstroming naar mbo en eventueel hbo.</p> <p>Techniekdocenten zijn al geworven. Er is nog een wervingsactie voor AVO-docenten en ondersteunend personeel nodig.</p> <p>Het aantal leerlingen in het 1<sup>e</sup> jaar is minimaal 50. Er is geen instroom in het 2<sup>e</sup> jaar, wel in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar met elk 60 leerlingen. Zij-instroom van leerlingen die techniek willen doen en nu op een school zitten waar dat niet kan, wordt verwacht. Het aantal informatieaanvragen zal gaan groeien. Twee weken geleden heeft een eerste open dag plaatsgevonden waar veel interesse voor was. Andere techniekscholen sluiten af, maar hebben vaak nog wel een constructie waarin D&amp;P (Dienstverlening &amp; Producten) wordt aangeboden. Een groot pluspunt is baangarantie in de techniek.</p> <p>Het CvB informeert dat bij verwijzing naar een andere school de leerling niet meer meetelt in de bekostiging. Er moet op vertrouwd worden dat leerlingen die techniek willen naar deze school worden verwezen, zoals OSVO breed is afgesproken. De energietransitie en circulaire economie lopen als rode draad door TASC.</p> <p>De GMR vraagt of de GMR een grotere rol heeft binnen TASC dan de andere besturen. Het CvB beantwoordt bevestigend omdat het bevoegd gezag van TASC bij Esprit ligt.</p> <p>De voorzitter bedankt Odilon voor de presentatie en toelichting.</p>
4	<p><b>Livegang Esprit Academy - Nursen Sert</b>  Nursen Sert loopt het platform van de Esprit Academy door en laat de mogelijkheden zien. Het is een leerplatform voor alle medewerkers met trainingen, e-learnings en quick learnings. Er is een opleidingskalender met alle trainingen dit jaar waarvoor medewerker zich kunnen inschrijven. Er is ook een catalogus van (nog) niet geplande trainingen waarin medewerkers hun interesse kunnen aangeven. Bij voldoende interesse kan de training uitgevoerd worden. Ook de trainers werken met het systeem. Alle informatie wordt op het leerplatform gebundeld.</p> <p>Er zijn momenteel nog niet zoveel e-learnings. Met een aantal partijen wordt gesproken over uitbreiding van het aanbod. Quick learnings, korte instructiefilmpjes, zijn nieuw. Het aanbod kan uitgebreid worden met wat relevant is voor de school en je mensen mee wilt geven. Nursen verzoekt de GMR om goede quick learnings aan haar door te sturen.</p> <p>De medewerker kan op het dashboard een eigen leerpad aanmaken. Alle certificaten worden bij kwalificaties gebundeld. Als iemand een heel andere opleiding wil doen kan hiervoor een aanvraag via het platform ingediend worden. Aanvragen voor trainingen en opleidingen dienen door de leidinggevende goedgekeurd te worden. Het platform is tweetalig, de voorkeurstaal kan ingesteld worden en er is een zoekfunctie op onderwerp.</p> <p>Om het aanbod uit te breiden en een echt kennisplatform te worden is bij schoolleiders een uitvraag gedaan naar wie de academy expert op school is.</p> <p>De GMR is zeer enthousiast over het platform en doet een oproep aan de MR-en hiervoor reclame te maken. Het wordt ook gewaardeerd dat er ook veel cursussen voor OOP-ers zijn.</p> <p>HR wijst, in het kader van het lerarentekort, op het belang van een omgeving te creëren waarin de mogelijkheid tot ontwikkeling aandacht krijgt.</p> <p>Het CvB complimenteert Nursen met het enthousiasme en de energie om tot zo'n mooi product te komen.</p>

	De voorzitter dankt Nursen voor de presentatie en toelichting.
5	<p><b>Accreditatie Opleidingsschool - Veronica Kleipool</b>  Veronica Kleipool, Programmaleider Opleidingsschool, geeft een presentatie over en toelichting op de ontwikkelingen in het kader van accreditatie.  Samen Opleiden met Esprit is een samenwerkingsverband met HvA en UvA. De instituten geven de theorie en didactische achtergronden. Op de scholen wordt het ambacht geleerd. Vanaf najaar 2021 is er een nauwe samenwerking met de Esprit Academy op het gebied van verdere professionalisering en is een inductiebeleid voor zij-instromers en startende docenten toegevoegd.  De organisatie bestaat uit een stuurgroep, schoolopleider, startersbegeleiders, zij-instroombegeleiders en werkplekbegeleiders die op school die aankomende leraren begeleiden. Daarnaast is er een kwaliteitsteam ingesteld omdat het niet duidelijk was hoe kwaliteit gemeten werd.</p> <p>De overheid voert actief beleid en heeft sinds een paar jaar de regels sterk aangetrokken. Er ligt nu een vastgesteld akkoord 'Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie' met 23 criteria op 4 waarborgen voordat een school zich opleidingsschool mag noemen. In 2030 moeten alle studenten opgeleid worden aan erkende opleidingsscholen. Daarnaast is een doorlopende leerroute een kernambitie in het lerarenbeleid van OCW.</p> <p>Gekeken is hoe Esprit ervoor staat. Begonnen is met een nulmeting en er is gekeken naar het opleidingsplan en hoe dat past dat bij het convenant. Geconstateerd is dat een en ander niet op orde is en niet voldaan wordt aan veel criteria. Er is een groot verschil gezien in wat er op de werkvloer gebeurt en wat in het opleidingsplan staat. Iedere school doet iets anders. Belangrijk is dat de student overall dezelfde structuur tegenkomt. De structuur met bijvoorbeeld een jaarprogramma met een aantal vaste elementen moet op iedere school hetzelfde zijn. De school mag er wel een eigen invulling aan geven. Besloten is daarom een nieuw opleidingsplan schrijven.  Er is commitment, input, kennisontwikkeling en een breed draagvlak nodig. Op 21 februari wordt een interactieve beleidsdoelend georganiseerd en een middag voor leidinggevenden op 4 april.  De afgelopen maanden is het opleidingsplan herschreven. Op dit beleidsplan kan iedereen op hoofdlijnen meedenken. De komende drie jaar zal gebruikt worden voor geleidelijke implementatie en beleid te ontwikkelen dat past bij Esprit en de accreditatie in 2025.</p> <p>De GMR heeft het idee dat alle besturen hiermee bezig zijn en vraagt wat Esprit bijzonder maakt. Esprit is bijzonder vanwege het PO-VO verhaal en het internationale en categorale karakter en biedt variatie en praktijkonderwijs. De marketing van Esprit op bijvoorbeeld de HvA kan verbeterd worden, hier wordt hard aan gewerkt.  Het CvB wijst erop dat opleidingsscholen steeds meer gebundeld gaan worden. Met de RATO (Regionale Aanpak Toekomst Onderwijsarbeidsmarkt) gaat de clustering nog meer toenemen.</p> <p>Op de beleidsdoelend van 21 februari komen alle gremia bij elkaar. De belangrijkste punten uit het nieuwe plan worden dan voorgelegd en besproken. Informatie wordt opgehaald en draagvlak gecreëerd. Daarmee is het beleidsplan niet af, het wordt gezien als een groeidocument voor de komende jaren.  Het CvB voegt toe dat er vanuit het beleidsplan wel een aantal dingen ingekaderd wordt die belangrijk zijn voor de formatie van volgend jaar.  De leden van de GMR zijn van harte welkom op de beleidsdoelend van 21 februari.</p> <p>De voorzitter dankt Veronica voor de presentatie en toelichting.</p>
6	<p><b>Mededelingen College van Bestuur</b></p> <p>a. Nieuw pand EOA  Het CvB informeert dat er vanaf morgen een nieuwe locatie is aan de Van Hallstraat. Dit is een, uit nood geboren, tijdelijke nevenlocatie van Esprit en Mundus. In het crisisoverleg PO nieuwkomers is met gemeente en NSA gekeken waar een nieuwe locatie gestart kan worden om wachtlijsten weg te werken. De locatie op de Van Hallstraat is in enkele maanden geschikt gemaakt voor onderwijs en kan uitgroeien tot 200 leerlingen.  De GMR geeft aan dat dit behoorlijke impact heeft op collega's van Denise. De VMR voelt zich niet nauw betrokken. Het idee wordt volledig onderschreven, het verzoek betreft alleen het wat meer meegenomen te worden. Het CvB komt graag naar de VMR om een toelichting te geven en vragen te beantwoorden. Het is enigszins inherent aan het ad hoc karakter in de crisis. Een afspraak zal worden gemaakt.</p> <p>b. Stavaza directeuren  De nieuwe directeur van de Europa School is deze week begonnen. De interim directeur van de Europa School gaat naar Marcanti. Er is bij Marcanti even pas op de plaats gemaakt ten aanzien van het proces</p>

	<p>van de samenwerking met Cartesius. In mei zal de procedure gestart worden waarbij het profiel en de opdracht van de nieuwe directeur goed geschetst kunnen worden, zodat er in het nieuwe schooljaar een nieuwe directeur is.</p> <p>Voor Mundus is de werving gestart en afgelopen zaterdag een advertentie geplaatst in de Volkskrant. De hoop is voor 1 mei iemand geworven te hebben. Op de opmerking van de GMR dat de eerste ronde niet succesvol was en er misschien weer een kink in de kabel kan komen, wordt door HR stellig gereageerd dat daar niet van uitgegaan wordt en een nieuwe directeur gevonden wordt.</p>
7	<p><b>Staat van het Amsterdamse VO</b></p> <p>Dit is besproken in de Onderwijscommissie die een aantal op- en aanmerkingen heeft gemaakt en vragen gesteld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij welzijn leerlingen wordt gesteld dat leerlingen VWO/gymnasia beter zijn in het verbloemen van problemen. Op lager niveau wordt de weg naar de zorg echter moeilijker gevonden.</li> <li>- Wat gebeurt er met de zorg als NPO gelden wegvallen? Veel scholen hebben het zorgteam uitgebreid, de vrees is dat de zorgtaak bij de mentor terecht komt.</li> <li>- Wat betreft segregatie: veel leerlingen switchen toch na het 1<sup>e</sup> jaar. Uit een bepaald milieu komen ze toch op een bepaalde school terecht. Hoe kun je dat tegengaan?</li> <li>- PO leerlingen hebben een beperkte keuze op basis van postcode en loting. Hoe zit dit bij VO?</li> </ul> <p>Het CvB licht toe dat voorheen de aanmeldingsprocedure wijkgericht was. Dit is sinds 3-4 jaar, mede dankzij Esprit, veranderd. Voor de Europa School was die selectie te smal. Het Boston model is ervoor in de plaats gekomen, de 1<sup>e</sup> keus school hoeft niet meer uit de wijk te komen, het concept is bepalend. De GMR vraagt of dit niet interessant is voor het VO. Het CvB antwoordt dat dit feitelijk gedaan wordt met matching en loting. Dat 12 scholen erg veel is wordt beaamd.</p> <p>In het rapport staat dat als leerlingen de dichtstbijzijnde school kiezen, de segregatieproblematiek behoorlijk afneemt. Dit schuurt met vrijheid van onderwijs. Het is wel interessant te kijken wat daarin gedaan kan worden, maar dit is meer iets van de Gemeente.</p> <p>Van het aantrekkelijk onderwijs neerzetten in wijken zie je bij Spring High al effect. Een groot probleem is dat middelbare scholen niet evenredig verdeeld zijn over de stad. Segregatie voorkom je door brede, goede scholen aan te bieden overal in de stad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op het gebied van lerarentekort: versterking interne stagemarkten.</li> <li>- Het verschilt erg per school hoe met nieuwe docenten wordt omgegaan, misschien kan er een soort uitwisseling gedaan worden en ervaringen gedeeld.</li> </ul> <p>Onderdeel van het opleidingsplan is goede afspraken te maken over het inductie programma en ervaringen uit te wisselen en nieuwe docenten met elkaar in contact te brengen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan hoe Esprit zich kan onderscheiden in het aanbod aan startende docenten, wordt voldoende aandacht besteed.</li> </ul> <p>Met betrekking tot welzijn informeert het CvB dat OSVO en het Samenwerkingsverband met GGD en jeugdhulp partners een plan aan het maken zijn. Ook jeugdhulp heeft met tekorten te maken, het moet met elkaar worden opgelost. Het CvB is van mening dat het met alle kinderen individueel hulp te geven niet opgelost gaat worden. Het is zoeken naar een manier waarop de kracht van scholen, van de gemeenschap gebruikt kan worden om kinderen zich beter te laten voelen, naar groepsaanpak, juist op scholen. Dit kan deels gezocht worden in de zorg en deels in organisatie van de school ten aanzien van prestatiedruk leerlingen en door bij anders organiseren meer tijd vrij te maken voor docenten om aandacht te hebben voor deze leerlingen. Gezamenlijk moet nagedacht worden hoe anders organiseren vormgegeven kan worden.</p> <p>De voorzitter geeft aan dat leerplichtambtenaren hebben gezegd dat Mundus dringend een psychiater nodig heeft vanwege veel kinderen uit landen zoals Syrië. Dit kan niet bij de mentor worden neergelegd. Met kinderen die veel trauma's hebben opgelopen wordt niet veel gedaan, behalve doorverwijzen. Als bestuur zou gekeken kunnen worden middelen beschikbaar te stellen.</p> <p>Het CvB informeert dat bij het Samenwerkingsverband extra middelen beschikbaar zijn. Menskracht is het probleem. Een psychiater/psycholoog bij Mundus is niet per se de oplossing, deze komt ook weer vol te zitten.</p> <p>Een idee van een GMR-lid is dat wat druk van de ketel gehaald zou kunnen worden met één jeugdpsycholoog en een werkgroep van ouders die signaleren, informeren en handvatten verder verspreiden.</p>

	<p>Het CvB stelt dat er ook veel verborgen leed is dat eerder aan de oppervlakte komt bij de mentor. De eerste opdracht is te kijken wat in het eigen vermogen ligt om te doen en dan andere mensen in te schakelen.</p> <p>De laatste vraag van de Onderwijscommissie is of het CvB zelf inspiratie uit het rapport heeft gehaald. Het rapport laat zien hoe belangrijk onderwijs en scholen zijn in de stad in het kader van welzijn. In die zin zou het fijn zijn als scholen zich ontwikkelen als een werkplaats waar schooljongerenwerk en de jeugd psycholoog/psychiater welkom is en men voor de kinderen kan zorgen met de deskundigheid die er al is.</p> <p>Het CvB geeft tot slot aan dat het lerarentekort focuspunt nummer 1 moet worden in de komende jaren. Dit staat hoog op de agenda. Op alle fronten is men hiermee bezig en is er aanwezigheid bij alle belangrijke tafels. Met z'n allen moeten de schouders eronder gezet worden om e.e.a. zo goed mogelijk in te vullen.</p>
8	<p><b>HR-zaken</b></p> <p>a. Stavaza implementatie AFAS/IJK HR geeft een korte toelichting op de stand van zaken met betrekking tot de implementatie van AFAS. Salarissen zijn betaald. Er zijn niet veel fouten gemaakt, een paar kleine verschillen zijn opgelost. De structuur van AFAS is nog niet optimaal, hier wordt hard aan gewerkt. Het vorige systeem is t/m 31 maart inzichtelijk. Loonstroken kunnen niet geüpload worden, wel gedownload.</p> <p>b. Verzuimoverzicht 2022 Eén keer per jaar wordt een verzuimoverzicht met statistiek gegeven. Er is sprake van een hoog verzuim. OOP scoort verhoudingsgewijs goed. Er is een hoge meldingsfrequentie, maar dit leidt niet altijd tot hoger verzuim. Er is altijd een soort back-up waardoor een klas niet naar huis gestuurd hoeft te worden. Dit maakt de drempel voor kort verzuim lager. Bij scholen met een hoog verzuim wordt altijd een interventie gedaan. Het wordt nauwlettend gevolgd. Er is soms sprake van een samenloop van omstandigheden. Er is een aantal basisscholen met een vrij hoog verzuimpercentage. Een analyse maken is lastig, het idee is dat de druk zelfs hoger is dan in het VO. Het verzuim was tijdens corona niet hoger. Long covid speelt nu nauwelijks een rol. Na drie ziekmeldingen in een jaar gaat de leidinggevende het gesprek aan. De leidinggevendenden worden getraind in het voeren van een frequent verzuim gesprek.</p> <p>c. Toelichting 40 uur Er is een nieuwsbrief uitgezet. Een overgangsjaar met uitbetaalmogelijkheid is in de CAO opgenomen. Er worden toch vragen ontvangen van mensen over wat kan als ze het niet willen, maar er is niet veel anders mogelijk. In principe is het de bedoeling het op te nemen. Er is uitdrukkelijk onderscheid aangebracht in wat wel voor de 50 en niet met de 40 uur mogelijk is. De GMR vraagt of collega's doorgestuurd moeten worden naar de leidinggevende als ze uitbetaling willen. Dit is niet het geval. De uitbetaling gaat over dit jaar. Er kan aangegeven worden dat iemand het niet wil, maar dan is er geen oplossing. Voor 2023 worden mogelijkheden in de sfeer van een sabbatical, BAVO uren, kinderopvang, pensioen e.d. op een rijtje gezet.</p> <p>d. Reiskosten Op de vraag van de GMR of voor het VO de CAO niet wordt gevolgd, maar wordt gekozen voor de snelste route en niet de gebruikelijke route, licht HR toe dat de belastingdienst en jurisprudentie aangeven als hier gedoe over ontstaat de meest gebruikelijke route de uitkomst is. Het enige dat nu gedaan is het gelijkstellen aan de CAO PO. Er stond ooit in de CAO VO de kortste route per fiets. Nu staat er niets meer en wordt, omdat een keuze gemaakt moet worden tussen snelste en kortste route, voor iedereen de snelste gehanteerd omdat dit in de regel voordeliger is.</p>
9	<p><b>Deelcommissies</b></p> <p>Overleg van de <u>Commissie Duurzaamheid</u> heeft 24 januari plaatsgevonden. Het HR Manifest is van feedback voorzien.</p> <p>In de <u>HR Commissie</u> zijn de punten die HR vandaag heeft toegelicht besproken.</p> <p>De <u>Commissie Financiën</u> vergadert in maart.</p> <p>Aanvullend op de reeds besproken punten deelt de <u>Commissie Onderwijs</u> mee dat er goed overleg is geweest met het Cartesius over het dossier rondom Elementen van West. Voorafgaand aan de vergadering in mei is er opnieuw overleg om feedback te geven op het imago onderzoek en het profiel van de nieuwe directeur Marcanti die in april beschikbaar komen.</p>

10	<p><b>Rondvraag</b></p> <p>Een GMR-lid komt terug op de 40 uur. In de CAO staat voor het jaar 2022-2023 zoveel mogelijk naar artikel 7.4 te moeten kijken, waarin duidelijk staat kapitaliseren van pensioen en kinderopvang. Dat is dan ook een mogelijkheid in plaats van uitbetalen.</p> <p>HR licht toe dat dit zeker zo is voor 2023-2024. Dit moet vooraf worden aangegeven. Omdat de school het niet meer heeft kunnen organiseren is voor dit jaar voor uitbetaling gekozen. Hier waren werkgevers- en werknemersorganisaties het over eens. Het is niet het geval dat dit een probleem is voor schoolleiders. Het gaat om handelen in de geest van artikel 7.4, waarbij alle mogelijkheden nog bestaan, maar alle partijen hebben aangegeven dat het erg lastig is dit nu alleen te laten bij individuele gesprekken met leidinggevenden. Verlof is nog steeds een recht, maar het moet wel kunnen.</p> <p>Een GMR-lid vraagt in hoeverre er afgeweken kan worden van het verzuimprotocol van Esprit uit 2017. In het protocol staat dat ziekmeldingen voor 9.00 uur gedaan moeten worden. Dit is laat en zou bij voorkeur tussen 7.15 en 8.15 uur moeten gebeuren.</p> <p>HR antwoordt dat formeel voor 9.00 uur melden bij de leidinggevende geldt. Voor informeel melden bij de roostermaker staat het de school vrij daar een vroeger tijdstip voor aan te geven.</p> <p>Het protocol is hoe dan ook aan een update toe.</p>
11	<p><b>Sluiting</b></p> <p>De voorzitter dankt iedereen voor de aanwezigheid en sluit de bijeenkomst met het CvB.</p>