

Voortgangsgespreksformulier

Het voortgangsgesprek is een belangrijk moment om stil te staan bij de stappen die je hebt gezet sinds het ontwikkelgesprek. Je kijkt terug op je doelen en reflecteert op zichtbare groei, successen en eventuele belemmeringen. Wat werkt goed? Waar is bijsturing nodig? En wat helpt jou om verder te ontwikkelen?

Als medewerker bereid je dit gesprek voor. Jouw inzichten vormen de basis voor een open dialoog met je leidinggevende. Samen onderzoeken jullie welke ondersteuning of aanpassingen nodig zijn om jouw ontwikkeling te versterken, met oog voor jou én de doelen van de school.

Dit gesprek helpt richting te geven aan het vervolgtraject. Na het voortgangsgesprek bereidt de leidinggevende het beoordelingsgesprek voor.

1. Check-in

Een korte, persoonlijke check-in om het gesprek goed te starten. Denk bijvoorbeeld aan onderstaande vragen onderwerpen:

Hoe gaat het met je persoonlijk? Wat geeft jou energie? Heb je plezier in je werk? Welke feedback heb je ontvangen en wat doe je daarmee? Sta ook stil bij het professionele functioneren: hoe werk je samen, geef je invulling aan verantwoordelijkheden, toon je initiatief, etc.

2. Terugblik

Reflectie op eerdere afspraken, ontwikkeling en functioneren.

2.1. Aan welke doelen heb je gewerkt?

Benoem de doelen uit eerdere afspraken en eventuele andere doelen waar je aan gewerkt hebt.

2.2. Wat ging goed?

Welke successen heb je geboekt in je functioneren en de uitvoering van je taken?

Welke afspraken uit eerdere gesprekken zijn nagekomen? Wat was de impact? Laat met behulp van feedback zien wat je al bereikt hebt.

2.3. Wat kan beter?

Wat had je willen bereiken, maar is nog niet (helemaal) gelukt?

Zijn er afspraken die nog openstaan? Wat is daarvan de reden?

3. Vooruitblik

Waar wil je de komende periode aan gaan werken? Denk bijvoorbeeld aan de volgende vragen:

Wat ga je de komende periode doen om de gestelde doelen te bereiken? Als die al bereikt zijn, wat ga je doen om je verder te ontwikkelen? Wie of wat heb je nodig om je ontwikkeling voort te zetten?

Hoe kun je jouw talenten en interesses (verder) inzetten binnen je (gewenste) functie en binnen de school? Welke functiedoelen of aspecten van je functioneren wil je de komende periode versterken?

4. Reflectie

Hoe hebben jullie beiden dit gesprek ervaren? Heb je zin om verder te werken aan je ontwikkeldoel(en) of zie je er tegenop? In hoeverre voelt je ontwikkeldoel nu binnen bereik? Hoe zorgen we voor een goede overgang naar het beoordelingsgesprek of een andere vervolgstap?

5. Overige zaken

Zijn er nog onderwerpen of vragen die je wilt bespreken tijdens het gesprek?