

LEERLINGENSTATUUT ESPRIT SCHOLEN

Dit reglement is, na positief advies door de GMR, opnieuw vastgesteld op 16 januari 2012 en op 23 juni 2021

INHOUDSOPGAVE

Veelgestelde vragen over het leerlingenstatuut van Esprit Scholen

LEERLINGENSTATUUT

I Wat is een leerlingenstatuut?

Artikel 1 Begrippen

Artikel 2 Leerlingenstatuut

II Welke rechten hebben leerlingen?

Artikel 3 Recht op informatie Artikel 4 Recht op privacy

Artikel 5 Vrijheid van overleg

Artikel 6 Vrijheid van meningsuiting

Artikel 7 Vrijheid van uiterlijk

Artikel 8 Recht op medezeggenschap in het VO

Artikel 9 Recht op medezeggenschap in het PO

III Hoe gaan we op school met elkaar om?

Artikel 10 Orde en gedragsregels

Artikel 11 Schade

Artikel 12 Klachtrecht

IV Wat moet mijn school regelen als het om onderwijs gaat?

Artikel 13 Overgangsregeling

Artikel 14 Voorwaardelijke toelating en bevordering

Artikel 15 Inhoud van het onderwijs

Artikel 16 Maak- en/of huiswerk

Artikel 17 Toetsing en beoordeling

Artikel 18 Schoolexamen en centraal examen

V Wat moet je weten over de dagelijkse gang van zaken op school?

Artikel 19 Aanwezigheid

Artikel 20 Lesuitval

VI Wat gebeurt er als ik iets doe wat niet mag?

Artikel 21 Maatregelen

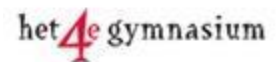
Artikel 22 Schorsing

Artikel 23 Voorgenomen en definitieve verwijdering

Artikel 24 Beslistermijn bij bezwaar

VII Hoe kan het dat dit leerlingenstatuut geen antwoord geeft op mijn vraag?

Artikel 25 Overige gevallen



Veel gestelde vragen over het leerlingenstatuut van Esprit Scholen

Rechten en plichten

In Nederland heeft iedereen rechten en plichten. Sommige rechten en plichten ken je waarschijnlijk wel. Zo mag je bijvoorbeeld zeggen wat je wilt zeggen (vrijheid van meningsuiting) en geloven waar je in wilt geloven (vrijheid van geloof), zolang je daar niemand kwaad mee doet. Wat bijvoorbeeld niet mag is dat je iemand anders buitensluit of ongelijk behandelt om wat ze geloven, om hun mening, huidskleur, geslacht of seksuele geaardheid (discriminatieverbod). Om te zorgen dat iedereen altijd weet wat zijn rechten en plichten zijn, staat alles opgeschreven in de Nederlandse wetgeving. De grondwet is de belangrijkste Nederlandse wet. Deze wet regelt de belangrijkste rechten en plichten. Eigenlijk maakt de grondwet afspraken tussen de overheid en alle inwoners van Nederland. Iedereen moet zich aan deze afspraken houden.

Wat is een leerlingenstatuut?

De grondwet zorgt dus voor afspraken tussen de overheid en alle inwoners van Nederland. Het leerlingenstatuut kan vergeleken worden met de grondwet, maar dan op school. Ook op school hebben leerlingen rechten en plichten. In een leerlingenstatuut worden deze rechten en plichten opgeschreven. Door deze rechten en plichten op te schrijven, weet iedereen op school waar hij/zij aan toe is.

Waarom is er een leerlingenstatuut?

In Nederland vinden we de rechten en plichten van leerlingen zo belangrijk, dat het voor een school in het voortgezet onderwijs verplicht is om een leerlingenstatuut te hebben. Voor een basisschool is dit niet verplicht. Toch is dit leerlingenstatuut voor alle leerlingen van Esprit, omdat Esprit het belangrijk vindt dat alle leerlingen van alle scholen weten waar ze recht op hebben en wat wel en niet mag.

Wat staat er in een leerlingenstatuut?

Het is bijvoorbeeld een recht dat je goed onderwijs krijgt en dat je een klacht kunt indienen. Een plicht is bijvoorbeeld dat je op school aanwezig moet zijn tijdens de lessen en je je huiswerk moet maken. Daarnaast staan er in het statuut regels over hoe iedereen met elkaar omgaat.

Ken ik alle regels over school als ik het leerlingenstatuut heb gelezen?

In het leerlingenstatuut staan de belangrijkste rechten en plichten. Dat betekent niet dat alles in het leerlingenstatuut staat. In de schoolgids staat bijvoorbeeld hoe je je moet inschrijven op school en is informatie te vinden over het onderwijsaanbod of wat je moet doen als je ziek bent. In het examenreglement staat alles over de examens en hoe dat allemaal werkt. Het leerlingenstatuut kun je dus zien als een handig overzicht waar je de meeste rechten en plichten kunt vinden. Vaak wordt er ook verwezen naar andere regelingen van Esprit Scholen.

Esprit Scholen, wat is dat?

Esprit Scholen (Esprit) is het bestuur waar jouw school ook bij hoort. Esprit heeft 14 scholen. De scholen van Esprit werken samen om tot het beste resultaat te komen. Samenwerken is handig, omdat je samen vaak dingen sneller, makkelijker en beter kan regelen. Daarom zien veel regelingen er hetzelfde uit. Je kunt bijvoorbeeld denken aan de klachtenregeling of het privacyreglement.

Zijn alle regels in dit leerlingenstatuut voor mijn school van toepassing?

Esprit heeft verschillende soorten scholen. Er zijn scholen in het PO (Primair Onderwijs, de basisschool) en in het VO (Voortgezet Onderwijs, de middelbare school).

Je kan je waarschijnlijk wel voorstellen dat sommige regels wel op een middelbare school gelden en niet op een basisschool of andersom.

Om onduidelijkheid te voorkomen, is elk artikel voorzien van een pictogram van een bus. De rode bus staat voor het VO en de gele bus staat voor het PO. Staan beide bussen bij het artikel? Dan geldt het artikel voor zowel het VO als het PO.



Waarom staan niet alle regels van mijn school in dit leerlingenstatuut?

In het leerlingenstatuut staan rechten en plichten die gelden voor alle leerlingen op Esprit. Denk bijvoorbeeld aan de vrijheid van meningsuiting of het recht op privacy. Hier wordt op iedere school hetzelfde mee omgegaan.

Daarnaast heeft iedere school haar eigen schoolregels. Je kunt denken aan onderwerpen als toetsing, de dagelijkse gang van zaken op jouw school of hoe je je ziek moet melden. Iedere school heeft hier zijn eigen regels voor. Die regels kun je vinden op de website van de school.

Kun je als leerling invloed of inspraak hebben op school?

Op school vinden wij het erg belangrijk dat leerlingen mee kunnen praten over allerlei zaken. Iedere school in het voortgezet onderwijs heeft daarom een leerlingenraad. Een leerlingenraad bestaat uit een groepje leerlingen dat gevraagd en ongevraagd advies kan uitbrengen aan de schoolleiding. Leerlingen die problemen of klachten hebben, kunnen ook naar de leerlingenraad stappen. De leerlingenraad kan dan een luisterend oor bieden en proberen de problemen op te lossen.

De basisscholen hebben nog niet allemaal een leerlingenraad. Binnen twee jaar wil iedere basisschool van Esprit een leerlingenraad hebben.

Als een basisschool nu nog geen leerlingenraad heeft, dan is er wel altijd een mogelijkheid voor de leerlingen om samen met een leraar of de schoolleider zaken te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden.

Daarnaast heeft iedere school een medezeggenschapsraad. In het voortgezet onderwijs zitten er in de medezeggenschapsraad ook leerlingen. Dat heet de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad. Zij kunnen meepraten en meebeslissen over bepaalde onderwerpen op school, zoals bijvoorbeeld over de schoolregels, beleidsplannen of over de vakantieregeling.

Kan ik zelf iets veranderen aan dit leerlingenstatuut?

Als leerling kun je invloed hebben op het leerlingenstatuut. Dit leerlingenstatuut wordt om de twee jaar besproken met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Esprit. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bespreekt dan samen met het bestuur van Esprit of alles wat in dit leerlingenstatuut staat nog klopt. Als dat niet het geval is, kunnen er bepalingen worden toegevoegd, verwijderd of aangepast.

Hoe zit dit leerlingenstatuut in elkaar?

Het leerlingenstatuut bestaat uit meerdere hoofdstukken. In elk hoofdstuk wordt er een bepaald onderwerp behandeld. Elk hoofdstuk begint met een korte samenvatting. Daarin kan je lezen wat er wordt besproken in het hoofdstuk.

Een hoofdstuk bestaat uit meerdere artikelen. Een artikel is een stukje tekst waarin bijvoorbeeld regels, rechten en/of plichten worden uitgelegd.

Aan de rode of gele bussen naast de artikel kun je zien voor wie het artikel geldt. Staat er naast het artikel een rode bus? Dan gaat het artikel over het VO. Staat er naast het artikel een gele bus? Dan gaat het over het PO. Als je beide bussen naast een artikel ziet staan, dan geldt het artikel zowel voor het PO als VO.

I Wat is een leerlingenstatuut?

In dit hoofdstuk leggen we uit wat een leerlingenstatuut is. Tijdens het lezen van het leerlingenstatuut kan je moeilijke woorden tegenkomen. De betekenis van de meeste woorden kun je in artikel 1 terugvinden.

ARTIKEL 1. BEGRIPSBEPALING



Dit leerlingenstatuut verstaat onder:

1. Bestuur: het College van Bestuur van Esprit Scholen. Hierna te noemen: 'Esprit'.
2. Leerlingen: alle leerlingen die op een van de scholen van Esprit staan ingeschreven.
3. Ouders: de ouders, voogden of verzorgers van de leerlingen.
4. Leraren/docenten/leerkrachten: personeelsleden met een onderwijstaak, hierna te noemen: 'Leraren'.
5. Onderwijsondersteunend personeel: personeelsleden met een andere taak dan lesgeven.
6. Geleding: leerlingen, ouders, personeel of bestuur.
7. Schoolleider: de rector of de directeur van de school.
8. Schoolleiding: de schoolleider (directeur of rector) en de conrector of de adjunct-directeur, teamleiders en afdelingsleiders van de school of organisatorische eenheid.
9. Vertrouwenspersoon: een persoon binnen de school bij wie je met vertrouwelijke zaken en problemen terecht kunt.
10. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR): de raad bedoeld in artikel 4 van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS),
11. Medezeggenschapsraad (MR): de raad als bedoeld in artikel 3 van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS),
12. Leerlingenraad: een groep leerlingen die de belangen van alle leerlingen op een school behartigt.
13. Medezeggenschapsstatuut en medezeggenschapsreglement: de reglementen als bedoeld in artikel 22 van de WMS en in artikel 23 van de WMS. Hierin staat onder meer over welke zaken de (G)MR mee mag denken.
14. WVO: Wet op het voortgezet onderwijs.
15. WPO: Wet op het primair onderwijs
16. WMS: Wet medezeggenschap op scholen, regelt de medezeggenschap op scholen in het Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO).
17. Schoolplan, schoolgids en klachtenregeling: de schooldocumenten zoals bedoeld in artikel 24, 24a en 24b van de WVO en artikel 12, 13 en 14 van de WPO.

ARTIKEL 2. LEERLINGENSTATUUT



1. Het doel van dit leerlingenstatuut is om de rechten en de plichten van de leerlingen te verduidelijken. Dat betekent niet dat alle regels in het leerlingenstatuut worden opgenomen. Sommige regels staan beschreven in een schoolreglement dat te vinden is op de website van de school.
2. Het bestuur stelt het leerlingenstatuut vast. De GMR moet hiermee instemmen en mag voorstellen doen over de verbetering van het statuut.
3. Dit leerlingenstatuut geldt twee schooljaren.
4. Na twee jaar wordt het leerlingenstatuut opnieuw voorgelegd aan de GMR. Het statuut kan dan gewijzigd worden. Als het leerlingenstatuut na twee jaar niet wordt besproken, dan wordt het statuut met twee jaar verlengd. Dat kan alleen als er instemming is van de GMR.
5. Het leerlingenstatuut is bindend voor:
 - de leerlingen;
 - de leraren;
 - het onderwijsondersteunend personeel;
 - de schoolleiding;
 - het bestuur;
 - de ouders, verzorgers en/of wettelijke vertegenwoordigers.
6. Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de site van de school en de site van Esprit.
7. In de wet staat dat de rechten en plichten van leerlingen ergens beschreven moeten zijn. Dat staat in artikel 24g WVO en deels in artikel 13f WPO.
8. Als bepalingen uit regelgeving op school in strijd zijn met het statuut, dan hebben de bepalingen uit dit statuut voorrang.

II Welke rechten hebben leerlingen?

In dit hoofdstuk leggen we uit wat de belangrijkste rechten zijn van leerlingen. Dit zijn rechten die ook in de Nederlandse grondwet staan. Omdat Esprit de volgende bepalingen voor leerlingen zo belangrijk vindt, worden deze in dit hoofdstuk verder uitgewerkt.

ARTIKEL 3. RECHT OP INFORMATIE



1. Als leerlingen zijn ingeschreven op een school, hebben de leerlingen en/of de ouders van leerlingen, recht op informatie. Dit is informatie die bijvoorbeeld gaat over de werkwijze van de school, de toelatingseisen, de schooltijd en overige zaken die belangrijk kunnen zijn voor leerlingen. Deze informatie is voornamelijk te vinden in de schoolgids.
2. Het schoolplan, de schoolgids, de klachtenregeling, het lesrooster, medezeggenschapsreglementen zijn belangrijke documenten. Deze documenten kan je vinden op de site van de school.

ARTIKEL 4. RECHT OP PRIVACY



1. Van alle leerlingen op school zijn er gegevens opgeslagen in een leerling dossier. Leerlingen en/of ouders kunnen deze gegevens, als ze daar om vragen, inzien. Leerlingen van 16 jaar of ouder beslissen zelf over hun privacy. Dat geldt niet voor de studieresultaten. Ouders van leerlingen die nog geen 18 jaar zijn worden door de school hiervan op de hoogte gehouden.
2. Het privacyreglement van Esprit regelt alles over privacy. Dit reglement is te vinden op de website van de school en van Esprit.

ARTIKEL 5. VRIJHEID VAN OVERLEG



1. Leerlingen hebben vrijheid van overleg over zaken die met school te maken hebben. Dit betekent dat leerlingen samen mogen komen en zaken mogen bespreken. De school moet ervoor zorgen dat er een goede plek is waar de leerlingen kunnen overleggen. Samen met de schoolleiding worden er afspraken gemaakt over waar en wanneer de leerlingen kunnen overleggen.

ARTIKEL 6. VRIJHEID VAN MENINGSUITING



1. Iedere leerling heeft de vrijheid om zijn/haar mening te geven.
2. Discriminatie en racisme is in Nederland verboden. Wat niet mag is dat je iemand anders buitensluit of ongelijk behandelt om wat ze geloven, om hun mening, huidskleur, geslacht of seksuele geaardheid.

ARTIKEL 7. VRIJHEID VAN UITERLIJK



1. Leerlingen hebben het recht op vrijheid van uiterlijk. Dit betekent dat je mag dragen wat je fijn vindt, zolang dit niet in strijd is met de regels van de school.
2. Een school mag regels opstellen over kleding en accessoires op school. Deze regels kunnen bijvoorbeeld worden beschreven in de schoolgids. De regels moeten wel een duidelijk doel hebben. Dat doel kan bijvoorbeeld de veiligheid zijn (denk aan veiligheidsjassen bij een practicum) of het bijdragen aan een goed leerklimaat. Daarnaast kunnen er regels over kleding en/of accessoires op school worden opgesteld door de overheid. Dit kunnen bijvoorbeeld regels zijn die gaan over (medische) veiligheid.
3. Vanwege de veiligheid is het dragen van gezichtsbedekkende kleding niet toegestaan. Dit is geregeld in de wet Gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding. Voorbeelden van gelaatsbedekkende kleding zijn een bivakmuts, een boerka, een nikab, een integraalhelm of een masker. Een hoofddoek is geen gezichtsbedekkende kleding. Die mag je dus gewoon dragen.

ARTIKEL 8. RECHT OP MEDEZEGGENSCHAP IN HET VO



1. Iedere school heeft een MR. Op een VO-school bestaat de MR uit leraren, ouders en leerlingen. Het is een taak van de school om dit te organiseren.
2. Elke VO-school heeft een leerlingenraad. Zij mogen zaken die voor de leerlingen belangrijk zijn voorleggen of vertellen aan bijvoorbeeld de schoolleiding. Als de leerlingenraad iets wil bespreken met de schoolleiding mag de leerlingenraad ervan uitgaan dat de schoolleiding binnen een redelijke termijn van zich laat horen, maar uiterlijk binnen 6 weken.
3. De MR en de GMR hebben veel bevoegdheden. Zo moet het bestuur en de schoolleiding over bepaalde zaken aan de (G)MR instemming of advies vragen. In het GMR-reglement en het MR-reglement kun je alle informatie vinden over wat een GMR of MR is, hoe ze werken en wat ze mogen. Het GMR-reglement is te vinden op de website van Esprit, het MR-reglement kun je vinden op de website van school.

ARTIKEL 9. RECHT OP MEDEZEGGENSCHAP IN HET PO



1. Iedere school heeft een MR. Op een PO-school bestaat de MR uit ouders en leraren. Het is een taak van de school om dit te organiseren.
2. Op de meeste PO-scholen is er een leerlingenraad. Binnen twee jaar na publicatie van dit statuut heeft iedere PO-school een leerlingenraad. Als een PO-school nog geen leerlingenraad heeft, betekent dit niet dat er geen medezeggenschap is. Leerlingen kunnen altijd zaken bespreken met de schoolleiding die de leerlingen belangrijk vinden.
3. De MR en de GMR hebben veel bevoegdheden. Zo moet het bestuur en de schoolleiding over bepaalde zaken aan de (G)MR instemming of advies vragen. In het GMR-reglement en het MR-reglement kun je alle informatie vinden over wat een GMR of MR is, hoe ze werken en wat ze mogen. Het GMR-reglement is te vinden op de website van Esprit, het MR-reglement kun je vinden op de website van school.

III Hoe gaan we op school met elkaar om?

Om te zorgen dat de school voor iedereen een veilige en plezierige plaats is, zijn er op school regels. Deze regels gaan over hoe je je moet gedragen op school (orde en gedragsregels), wat er gebeurt als iets kapot gaat (schade) en waar je terecht kan als je een klacht hebt.

ARTIKEL 10. ORDE EN GEDRAGSREGELS



Rechten

1. Leerlingen, medewerkers en alle personen in de school behandelen elkaar met respect. Niet alleen in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten.
2. De leerlingen en de medewerkers hebben het recht elkaar aan te spreken en te houden aan de regels die ten aanzien van hen gelden in en om de school (inclusief de schoolspecifieke regels).
3. Leerlingen hebben in gelijke situaties recht op een gelijke behandeling.
4. Leerlingen hebben het recht voorstellen te doen aan de schoolleiding over alle zaken die voor leerlingen belangrijk kunnen zijn.



Plichten

1. Iedereen is verplicht om bij te dragen aan een veilig schoolklimaat.
2. De leerlingen en de medewerkers moeten zich in en buiten de school gedragen zoals gebruikelijk is in Nederland. Discriminatie, (seksuele) intimidatie pesten, agressie en het gebruik van geweld worden nooit geaccepteerd.
3. De leerlingen zijn verplicht zich te houden aan de regels van de school. Leerlingen moeten meewerken aan (preventieve) maatregelen die te maken hebben met de veiligheid en de orde in en om de school.
4. Van een leerling wordt verwacht dat hij/zij goed meedoet met de les.
5. Als er gebruik wordt gemaakt van een ruimte op school, dan wordt deze ruimte opgeruimd achtergelaten.
6. In de onderwijsgebouwen en tijdens onderwijs dat door school georganiseerd is, gelden voorschriften over het gebruik van elektronische communicatiemiddelen als mobiele telefoons, laptops, tablets e.d. Deze voorschriften worden per school vastgesteld.
7. In het schoolreglement kunnen overige specifieke orde- en gedragsregels worden opgesteld.

Plichten (alleen voor VO)



1. Onder invloed zijn van drugs en het gebruik en/of -bezit ervan in de school en tijdens door school georganiseerde activiteiten is verboden.
2. Onder invloed zijn van alcohol en het gebruik en/of -bezit ervan in de school en tijdens schoolgebonden activiteiten is verboden.

ARTIKEL 11. SCHADE



1. Een leerling of de ouders van de leerling kan aansprakelijk gesteld worden voor het vergoeden van de schade die wordt veroorzaakt.
2. Als een leerling schade heeft veroorzaakt, dan worden de ouders van die leerling altijd geïnformeerd.
3. De schoolleiding kan een sanctie opleggen als een leerling opzettelijk schade toebrengt aan het schoolgebouw, eigendommen van de school of eigendommen van anderen.

ARTIKEL 12. KLACHTRECHT



1. In de klachtenregeling van Esprit staat uitgebreid beschreven wat je kunt doen als je een klacht hebt. Over de klachtprocedure kan je meer lezen in het schoolreglement en de klachtenregeling. Deze klachtenregeling is te vinden op de site van Esprit en van de school.
2. Klachten die gaan over pesten worden behandeld volgens het pestprotocol.
3. Op iedere school is een vertrouwenspersoon. Met de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen altijd problemen/klachten bespreken. De vertrouwenspersoon kan de leerling die een probleem of klacht heeft, adviseren en begeleiden.

IV Wat moet mijn school regelen als het om onderwijs gaat?

Goed onderwijs is een van de belangrijkste zaken op een school. Om te zorgen voor goed onderwijs moeten leerlingen en school samen goed samenwerken. In dit hoofdstuk worden een paar algemene rechten en plichten genoemd. Het is een taak van de school om deze rechten en plichten in een schoolreglement verder uit te werken.

ARTIKEL 13. OVERGANGSREGELING



1. Aan het begin van het schooljaar moet elke school duidelijk maken van welke eisen, normen of procedures gebruik gemaakt wordt om te bepalen of een leerling naar een hoger leerjaar kan doorstromen.

ARTIKEL 14. VOORWAARDELIJKE TOELATING EN BEVORDERING



1. De toelating tot het eerste jaar en de bevordering tot het laatste jaar kan op een VO-school niet voorwaardelijk geschieden.

ARTIKEL 15. INHOUD VAN HET ONDERWIJS



1. Leerlingen hebben recht op goed onderwijs. Het is de plicht van de schoolleiding om hierop toe te zien, dit te bevorderen en te beschrijven in hun schoolreglement.

ARTIKEL 16. MAAK- EN/OF HUISWERK



1. Leerlingen worden geacht om het maak- en/of huiswerk te maken wat is opgegeven.
2. Leraren zorgen ervoor dat de totale hoeveelheid werk redelijk verspreid is.
3. Als leerlingen werk hebben gemaakt, dan hebben zij het recht dat dit met de leraar wordt nabesproken.

ARTIKEL 17. TOETSING EN BEOORDELING



1. Omdat toetsing en beoordeling belangrijk zijn voor leerlingen, stellen scholen hier duidelijke regels over op. Die regels zijn te vinden het schoolreglement.



ARTIKEL 18. SCHOOLEXAMEN EN CENTRAAL EXAMEN

1. Het schoolexamen en het eindexamen zijn voor VO-leerlingen erg belangrijk. Esprit heeft een examenreglement dat geldt voor alle scholen. In dit examenreglement staan regels die bijvoorbeeld gaan over de organisatie van het examen, welke cijfers meetellen voor het examen en wat er gebeurt bij fraude. Het examenreglement is te vinden op de website van Esprit en van school.
2. Voor de bovenbouw stelt de school ieder jaar een PTA vast. VO-leerlingen ontvangen dit vóór 1 oktober. In het PTA staat bijvoorbeeld hoe de schoolexamens plaatsvinden en hoe de cijfers tot stand komen.

V **Wat moet je weten over de dagelijkse gang van zaken op school?**

In dit hoofdstuk wordt er beschreven wat je moet weten over de dingen die elke dag gebeuren op school. In dit hoofdstuk wordt iets uitgelegd over wat je moet weten over aanwezigheid en lesuitval.

ARTIKEL 19. AANWEZIGHEID



1. Alle leerlingen hebben de plicht om alle lessen te volgen die voor hen op het rooster staan.
2. Dit geldt ook voor leerlingen die meerderjarig zijn en/of niet meer leerplichtig zijn.
3. Als leerlingen niet op school kunnen zijn, dan moet dit bekend zijn op de school. De regels van de school die gaan over ziekmelden, verlof of bijvoorbeeld vrijstelling moeten hierbij gevolgd worden.

ARTIKEL 20. LESUITVAL



1. De school moet ervoor zorgen dat er zo weinig mogelijk lesuitval is en dat de lessen zo goed mogelijk op elkaar aansluiten.
2. Als lessen uitvallen door afwezigheid van leraren, dan laat de school dit zo snel mogelijk weten aan de leerlingen en/of hun ouders.

VI Wat gebeurt er als ik iets doe wat niet mag?

Het kan soms voorkomen dat een leerling iets doet wat niet mag. Als dat zo is, dan kan een school maatregelen nemen. Wat voor maatregelen dat zijn, kan een school zelf bepalen. In het ergste geval kan een leerling geschorst worden of zelfs verwijderd. Dat zijn heftige maatregelen. Om te zorgen dat deze nauwkeurig genomen worden, zijn hier regels voor opgesteld. Die regels kun je in dit hoofdstuk lezen.

ARTIKEL 21. MAATREGELEN



1. Als leerlingen zich niet houden aan de voorschriften en/of regels in en om school, dan kan de school maatregelen nemen tegen die leerling.
2. Een opgelegde maatregel moet passen bij de overtreding die een leerling gemaakt heeft.
3. De school bepaalt welke maatregelen passend zijn. Deze staan beschreven in het schoolreglement.
4. Tegen een maatregel kun je als leerling of als ouder van leerling in bezwaar gaan. Dat doe je door in gesprek te gaan met degene die de maatregel heeft opgelegd. In het schoolreglement staat beschreven hoe de bezwaarprocedure werkt. Je kunt ook altijd nog een klacht indienen. In de klachtenregeling staat beschreven hoe je een klacht kan indienen.

ARTIKEL 22. SCHORSING



1. Het bestuur kan een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
2. Binnen Esprit verleent het bestuur een mandaat aan de schoolleiding om een schorsingsbesluit te nemen. Dat wil zeggen dat de schoolleiding namens het bestuur schorsingsbesluiten mag nemen.
3. De schoolleiding stuurt in een brief of mail aan de leerling en/of de ouders wat de reden is voor de schorsing.
4. De school moet de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar informeren over een schorsing voor een periode van langer dan één dag en daarbij de reden vermelden.



ARTIKEL 23. VOORGENOMEN EN DEFINITIEVE VERWIJDERING

1. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen van een school.
2. Binnen Esprit verleent het bestuur een mandaat aan de schoolleiding om een (voorgenomen) verwijderingsbesluit te nemen. De schoolleiding neemt een (voorgenomen) verwijderingsbesluit namens het bestuur. Dit betekent dat de schoolleiding altijd overleg heeft met het bestuur voordat een (voorgenomen) verwijderingsbesluit wordt genomen.

3. Voordat de school namens het bestuur besluit om een leerling definitief te verwijderen, moet de school de leerling en/of de ouders schriftelijk op de hoogte van het voornemen om de leerling te verwijderen. De school moet dan ook schriftelijk aangeven wat de reden is van het voornemen om een leerling te verwijderen. Verder moet de school de leerling en/of de ouders in de gelegenheid stellen om zich uit te spreken over het voornemen tot definitieve verwijdering.
4. Voordat een VO-school namens het bestuur besluit om een leerling definitief te verwijderen, moet de school hierover overleg hebben met de Inspectie van het Onderwijs. Na dit overleg kan de school de leerling schorsen. Het overleg is onder meer bedoeld om na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen.
5. Voordat een PO-school namens het bestuur besluit om een leerling definitief te verwijderen, moet de school hierover overleg hebben met de betrokken groepsleraar.
6. Als de school namens het bestuur besluit om over te gaan tot definitieve verwijdering van een leerling dan moet in het besluit staan waarom de leerling wordt verwijderd. Het schriftelijke besluit moet de school sturen aan de leerling en/of de ouders.
In het verwijderingsbesluit moet ook staan dat het mogelijk is om binnen zes weken bezwaar aan te tekenen tegen het besluit en om herziening van het besluit te verzoeken.
7. De school moet de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar ook altijd schriftelijk informeren als een leerling definitief is verwijderd. Daarbij moet de school aangeven waarom is besloten tot de verwijdering van de leerling.
8. Een leerling mag niet voor het eind van het jaar worden verwijderd vanwege zijn onderwijsprestaties.

ARTIKEL 24. BESLISTERMIJN BIJ BEZWAAR



1. Als de leerling en/of de ouders van de leerling het niet eens zijn met het besluit tot definitieve verwijdering dan kunnen ze bezwaar maken tegen het besluit. Het schriftelijke bezwaar moet binnen zes weken na de dag waarop het besluit bekend is gemaakt bij het bestuur worden ingediend.
2. Het bestuur nodigt de leerling en/of de ouders van de leerling uit om het ingediende bezwaarschrift mondeling toe te lichten.
3. Het bestuur neemt binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een beslissing op het bezwaar.

VII Hoe kan het dat dit leerlingenstatuut geen antwoord geeft op mijn vraag?

De meeste vragen worden in dit leerlingenstatuut beantwoord. Als een vraag niet beantwoord is, dan kan dit artikel je misschien helpen.

ARTIKEL 25. OVERIGE GEVALLEN



1. Er kunnen gevallen voorkomen waarbij dit leerlingenstatuut geen goed antwoord geeft op een vraag, onderwerp of een geschil. In dat geval zal het bestuur of de schoolleiding een antwoord geven of een beslissing nemen.